БДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

#### УТВЕРЖДАЮ

#### Директор НФ ГАПОУ «БТЭиР»

##### \_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.П. Кириченко

##### « 17 » апреля 2017 г.

## **ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Новозыбковский филиал**

**государственного автономного профессионального**

**образовательного учреждения**

**«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева»**

Новозыбков, 2017

Председатель комиссии:

Кириченко Б.П., директор филиала

Члены комиссии:

|  |  |
| --- | --- |
| Батурская Е.М. | зам. директора по УПР |
| Дмитроченко С. А. | зам. директора по УР |
| Лукьяненкова Н. Д. | зам директора по ВР |
| Яковченко А. А. | зав. хоз. работой |
| Миновская С. А. | ст. мастер |
| Слайковская С. М.  Сницаренко Т.Е. | зав. УЦПК  методист |
| Ефремова Н. И.  Пономарева Т.М.  Мочалина Г.А. | ведущий бухгалтер  председатель МЦК  председатель МЦК |
| Ермольчик И. В. | председатель МЦК |
| Частухина Ю. В. | председатель МЦК |
| Молчанова Г. А.  Леванова О.А. | секретарь  лаборант |

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета НФ ГАПОУ

«БТЭиР» " 17 " апреля 2017 г., протокол заседания № 1 от 24.01.2017

**Содержание**

[Нормативная база процедуры самообследования 5](#_Toc416791298)

[Введение 6](#_Toc416791299)

[Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 8](#_Toc416791300)

[Раздел 2. Структура и система управления 10](#_Toc416791301)

[Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников 16](#_Toc416791302)

[3.1 Структура подготовки 16](#_Toc416791303)

[3.2 Содержание подготовки 18](#_Toc416791304)

[3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами 21](#_Toc416791305)

[3.3.1 Основная учебно-методическая литература 21](#_Toc416791306)

[3.3.2 Программно-информационное обеспечение 25](#_Toc416791307)

[3.3.3 Собственные учебно-методические материалы 27](#_Toc416791308)

[3.4. Специфика образовательного процесса 33](#_Toc416791309)

[Раздел 4. Качество подготовки выпускников 47](#_Toc416791311)

[4.1.1 Прием абитуриентов 47](#_Toc416791312)

[4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС 49](#_Toc416791313)

[4.1.3 Востребованность выпускников Ошибка! Закладка не определена.](#_Toc416791314)

[4.1.4 Отзывы работодателей 54](#_Toc416791315)

[4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов 55](#_Toc416791316)

[4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов 55](#_Toc416791317)

[4.2.2 Материально-техническая база 55](#_Toc416791318)

[Общие выводы по самообследованию 61](#_Toc416791320)

[Приложения к Отчету 52](#_Toc416791321)

# Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования организации профессионального образования регулируют следующие нормативные документы:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (прил.1);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1243, от 26.10.2011 № 2524);
* Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
* Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

# Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора НФ ГАПОУ «БТЭиР» № 3 от 09.01.2017года «О проведении самообследования» в филиале было проведено самообследование. В соответствии с приказом была создана комиссия по организации и проведения самообследования НФ ГАПОУ «БТЭиР» *(приложении 1).*

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития филиала.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию филиала;

-организацию и проведение самообследования в филиале;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

-рассмотрение отчета педагогическим советом филиала.

В процессе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая база функционирования филиала и структурного подразделения;

- планирующая и отчетная документация структурного подразделения;

- структура, содержание и качество реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, заявленных к государственной аккредитации;

- документация о состоянии учебной, методической, воспитательной работы в филиале, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования по программам среднего профессионального образования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность филиала. Комиссия дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по аккредитуемым специальностям требованиям государственных образовательных стандартов подготовки специалистов среднего профессионального образования.

В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные цикловыми комиссиями и структурным подразделением, проведены контрольные опросы обучающихся для оценки остаточных знаний по основным дисциплинам каждого блока дисциплин учебного плана всех специальностей и профессий, по которым ведется подготовка.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– структура филиала и система его управления;

– структура подготовки специалистов;

– содержание подготовки специалистов;

– организация учебного процесса и воспитательной работы;

– качество знаний обучающихся и степень подготовки выпускников;

– востребованность выпускников;

– система контроля качества подготовки специалистов;

– качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;

– качество учебно-методического, информационного и библиотечного

обеспечения;

– качество научно-исследовательской и учебно-методической деятельности;

– материально-техническая база и динамика ее развития;

– имеющиеся социально-бытовые условия;

– финансовое обеспечение образовательного процесса.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях методических цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

# Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Новозыбковский филиал государственного автономного профессионального

образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева**»** был основан в первые послевоенные годы – 17 октября 1947 года в п. Сельцо Брянской области под названием «Школа фабрично-заводского обучения № 4». В декабре 1953 года школа была перепрофилирована в училище механизации сельского хозяйства № 10. В марте 1958 года училище переименовано в строительное училище № 10. В июне 1961 года по просьбе Новозыбковского станкостроительного завода и руководства города его переводят в г.Новозыбков.

Реорганизация техникума: 1963 год – ГПТУ-20, 1979 год – СГПТУ-20, 1989 год – ПТУ-20, 1995 год – ПУ-20, 2003 год – ПЛ № 20, 2010 год – присоединение ПУ № 40, 2012 год — Новозыбковский промышленный техникум. С 01 августа 2013 года к техникуму присоединено ПУ№ 31 г. Злынка как филиал, 2016 год – ГБПОУ «НПТ», октябрь 2016 год- НФ ГАПОУ «БТЭиР»

Таблица 1.

Сведения о НФ ГАПОУ « БТЭиР»

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель образовательного учреждения | Департамент образования и науки Брянской области |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Новозыбковский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» |
| Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом | 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Рошаля д.25 |
| Руководитель образовательного учреждения | Кириченко Борис  Павлович |
| Контактный телефон/ факс, электронная почта | Телефон/факс 8(48343) 5-64-63  E-mail: npo-pl-2@ yandex.ru |

Новозыбковский филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом Новозыбковского филиала.

В филиале имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. Ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в Новозыбковском филиале разработано и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов Новозыбковского филиала техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;

- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;

-локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;

- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;

- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;

-локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;

- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов, филиал в своей деятельности руководствуется нормативными документами губернатора и администрации Брянской области, касающихся деятельности образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики области.

**Выводы:**

Правоустанавливающие документы Новозыбковского филиала техникума позволяют осуществлять образовательную деятельность. В филиале техникума ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

# Раздел 2. Структура и система управления

Управление Новозыбковским филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с локальными актами, Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом филиала является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский совет, действует профессиональный союз работников техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет.

Взаимодействие структурных подразделений филиала техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива техникума, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований образовательных стандартов, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В филиале техникума работают 5 методическо-цикловых комиссий.

Методическо-цикловые комиссии и методический совет совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

Каждая методическо-цикловая комиссия работала по плану МЦК на 2016-2017 учебный год, по направлениям:

- Учебно-методическое сопровождение реализации учебного плана;

- мониторинг качества образовательного процесса;

- индивидуальная методическая работа преподавателя;

- обобщение педагогического опыта преподавателей через участие в конкурсах

профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах;

- публикации, разработку авторских программ и методических пособий, УМК;

- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- проведение предметных недель;

- повышение квалификации преподавателей через курсы повышения квалификации, аттестацию, обучающие семинары и т.д);

- взаимопосещение занятий;

- Заседания МЦК.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся, проходящих обучение в филиале техникума, и действует на основании Положения о студенческом совете.

Родительский комитет призван содействовать филиалу техникума в организации

образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся, студентам, проходящим обучение в филиале техникума.

«Учебный центр профессиональной квалификации» (УЦПК) создан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации п.3 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в целях развития трудового потенциала граждан, проживающих в Брянской области, и обеспечения потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах рабочих профессий» и методическими рекомендациями по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2013г. №АК-921/06) и приказа департамента образования и науки Брянской области от 29.04.2013года №1018/1 и дополнений к приказу от 05.06.2014 года №1157.

УЦПК является структурным подразделением НФ ГАПОУ «БТЭиР», учреждённого департаментом образования и науки Брянской области для обеспечения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации высококвалифицированных кадров и осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовой документации.

При разработке рабочих учебных планов учтено, что объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы обучающегося в образовательном учреждении, и вне его: факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу и т.д. Занятия проводятся в одну смену, продолжительность академического часа – 45 мин, что соответствует нормативным требованиям.

Учебный процесс в техникуме строится в соответствии с графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год и утверждается директором техникума. Расписание учебных занятий составляется на весь семестр, предусматривает непрерывность учебного процесса в группах в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение учебной недели. Расписание составляется в точном соответствии с утвержденными учебными графиками, включает в себя часы теоретического обучения и часы практики, проводящейся рассредоточено, в течение семестра. В расписании указаны:

* номера групп,
* дни недели;
* дисциплина;
* номер кабинета,
* фамилия преподавателя.

Расписание размещается

* на доске объявлений - для обучающихся;
* в преподавательской – для преподавателей.

Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами преподавателей, которые ежегодно составляются по всем дисциплинам. Содержание и качество составления планов контролируется заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседании методических цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по УР.

Журнал учебных занятий является основным документом учета учебной работы группы. Ведение журналов учебных занятий соответствует требованиям.

Преподаватели в своей работе используют разнообразные формы и методы обучения. Это методы репродуктивного характера, (проблемные лекции, беседы, решение задач и упражнений, работа с учебниками и др.) методы творческого характера (олимпиады и конкурсы по учебным дисциплинам, деловые игры, уроки в виде КВН), методы исследовательского характера (доклады, рефераты, написание курсовых и дипломных работ, самостоятельное изучение материала).

Педагогическим коллективом накапливается опыт по разработке и внедрению тестовой системы контроля и оценки знаний обучающихся.

Одной из форм оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ является промежуточная аттестация. Сроки проведения промежуточной аттестации, перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, видов учебной деятельности, подлежащих оцениванию в конкретном семестре, представляются в рабочих учебных планах по специальности. Промежуточная аттестация проводится дважды в течение учебного года, согласно графика учебного процесса. Основными формами промежуточной аттестации являются:

* экзамен;
* экзамен (квалификационный);
* комплексный экзамен;
* зачёт, зачёт с дифференцированной;
* зачёт с дифференцированной оценкой по всем видам практики.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

* при проведении зачёта по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;
* при проведении дифференцированного зачёта, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5»(отлично), «4»(хорошо), «3»(удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно);
* при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: вид профессиональной деятельности «освоен /не освоен».

Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, либо по междисциплинарному курсу по результатам промежуточной аттестации. Для ликвидации обучающимися академической задолженности устанавливаются сроки ликвидации задолженности в течение первого месяца семестра, следующего за сессией. Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену (зачёту) допускается не более двух раз. Расписание пересдач составляется зам. директора по УР и утверждается приказом директора техникума.

Учебно-производственная работа направлена на организацию производственной практики обучающихся. Создана служба содействия трудоустройству выпускников. Руководство данной службой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Производственная практика обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в Новозыбковском филиале техникума в зависимости от характера, квалификации и продолжительности обучения по специальности.

Воспитательная работа в филиале осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана работы, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы библиотеки, планы воспитательной работы в учебных группах. Начата работа по комплексной информатизации учебного процесса на базе интегрированных конструкторско-технологических компьютерных систем (профессиональное образование, машиностроительный профиль).

В последние годы в техникуме уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования.

Новозыбковский филиал техникума создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В техникуме функционирует региональная инновационная площадка, созданная от 03.04.2015 по теме «Разработка педагогических средств профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и других обучающихся на основе компьютерных технологий в сфере металлообработки».

***Выводы:***

Сложившаяся система управления и руководства техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Организация управления филиалом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Определенные трудности вызывает проведение лабораторных работ и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы современным оборудованием.

Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой.

Необходимо усилить работу МЦК по организации индивидуальной методической работы и научно-исследовательской деятельности преподавателей, работу по обобщению и распространению педагогического опыта через разработку методических пособий, авторских программ и оформление портфолио преподавателя.

# Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

# 3.1 Структура подготовки

В Новозыбковском филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности и профессии, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор характера, уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами. Динамично меняя спектр предоставляемых услуг, филиал гибко реагирует на изменения рынка труда.

На 01.04.2017 год в филиале обучается 448 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 199 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 249 человек.

Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих ориентирована на образовательные программы базового уровня среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Нормативные сроки освоения образовательных программ СПО соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательных программ.

По окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим профессиям и специальностям.

В 2016-2017 учебном году филиал осуществляет образовательную деятельность по 4 программам подготовки специалистов среднего звена и по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в филиале осуществляется на основании сформированных образовательных программ (приложение 3).

Основные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;

- базисный учебный план;

- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;

- календарный учебный график;

- программы учебных дисциплин (по циклам);

- программы профессиональных модулей;

- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт образовательных программ, кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки программы и сроки освоения образовательной программы;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы;

- оценка результатов освоения образовательной программы;

- квалификационные характеристики.

*Движение контингента обучающихся и выпускников*

Количество обучающихся ежегодно устанавливается контрольными цифрами приема, которые утверждаются Департаментом образования в установленном порядке. Обучение ведется на бюджетной основе.

В *приложении 4а* приведен полный контингент обучающихся техникума за период самообследования по всем аттестуемым профессиям и специальностям и формам обучения.

*Сохранность контингента* – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

За обследуемый период с 1апреля 2016г. по 1 апреля 2017 г. из филиала отчислено 52 обучающихся.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися: индивидуальные беседы, работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив филиала использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педсовете, МЦК, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления можно выделить: самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

***Выводы:***

Реализуемые в филиале образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, ее изменения ориентированы на потребности рынка труда региона.

# 3.2 Содержание подготовки

На основе проведенного анализа соответствия ОПОП СПО требованиям ФГОС все ОПОП СПО состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по профессии и специальности: ФГОС, учебный план, комплект учебно-методического сопровождения подготовки по специальности и профессии, рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся, методические материалы, обеспечивающие подготовку.

В *приложениях 5а, 5б-1, 5б-2, 5б-3* описывается соответствие ОПОП СПО требованиям ФГОС.

Рабочие учебные планы (РУП) разработаны в соответствии с Законом «Об образовании РФ» и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по аттестуемым профессиям и специальностям.

Количество аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов, максимальной учебной – 54 часа.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе ОПОП СПО, разработанных преподавателями филиала в соответствии с ФГОС СПО, которые являются основными документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебной дисциплины. Обеспеченность дисциплин рабочими программами составляет 100 %.

Учебные планы утверждены директором филиала, согласованы с заместителем директора по учебной производственной работе, председателями методических цикловых комиссий.

В рабочих программах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин федерального компонента, определяемые учебным заведением, факультативные занятия, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок обучающихся, имеется перечень кабинетов и лаборатории, видов практик, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации, пояснения.

Все учебные программы по содержанию и структуре рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базисным учебным планам.

Теоретическое обучение и учебная (производственная) практики в группах организованы по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Учебные программы состоят из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Программы соответствуют требованиям по их разработке и содержат пояснительную записку, тематический план, КТП, паспорт лабораторно-практических работ, формы организации самостоятельной работы, списки основной и дополнительной учебной литературы.

Календарно-тематические планы по  дисциплинам соответствуют содержанию учебных программ, содержат перечень самостоятельной работы обучающихся.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС. В учебном плане предусмотрена самостоятельная работа по каждой дисциплине (50 % от обязательной нагрузки) и консультации в пределах 4 часов в год на каждого обучающегося.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и ее продолжительность, виды промежуточной аттестации обучающихся, объем производственной практики соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Количество зачетов в учебном году не превышает – 10, количество экзаменов – не превышает 8. Зачет принимается за счет времени, отводимого на изучение дисциплины, экзамены проводятся в период экзаменационной сессии по утвержденному графику. Предусматриваются комплексные экзамены по двум или нескольким дисциплинам, характеризующимся наличием между ними межпредметных связей.

Для оценки качества подготовки обучающихся по каждой дисциплине учебного плана предусмотрены следующие формы контроля знаний: тестовая работа, дифференцированный зачет, курсовая работа, дипломная работа, ВКР.

Экзаменационные билеты, контрольные задания и т.д. составлены таким образом, что позволяют проверить уровень обученности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Для контроля знаний обучающихся используются трехуровневые тесты, что указывает на индивидуальный подход.

По завершению обучения проводится итоговая государственная аттестация обучающихся в виде защиты ВКР.

Темы курсовых, дипломных работ, ПЭР или ПКР разрабатываются преподавателями по учебным дисциплинам, рассматриваются и принимаются соответствующими МЦК и утверждаются заместителем директора по УПР. Тематика дипломных работ, ПЭР и ПКР имеет индивидуальный характер и разнообразна. Темы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работе. Дипломные работы, ПЭР и ВКР обеспечены необходимыми методическими указаниями.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы, ПЭР или ВКР осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

По завершении работы, в соответствии с графиком, обучающиеся проводят защиту своих работ.

Анализ учебных программ дисциплин показывает, что учебные программы состоят из дидактических единиц, которые определяются обязательным минимумом содержания подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих. Кроме того, учебные программы определяют последовательность изучения разделов дисциплины, распределение учебного времени по разделам, темам и видам занятий, а также предусматривают внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся и формы ее контроля.

Обеспеченность фондом оценочных средств профессиональных модулей и учебных дисциплин составляет 80%. ФОС позволяет осуществлять контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО, по соответствующему направлению подготовки.

***Выводы:***

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную филиала мультимедийным оборудованием, лабораторным оборудованием, учебной техникой.

Необходимо продолжить работу по формированию фонда оценочных средств профессиональных модулей и учебных дисциплин на 100%, методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся, электронно-методических пособий (тестов, презентаций).

# 3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

# 3.3.1 Основная учебно-методическая литература

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека Новозыбковского филиала техникума.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного и управленческого процессов филиала техникума. Библиотека - поставщик информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей и сотрудников филиала. Филиал техникума обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей, и наличием выделяемых средств. Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеке. Структура библиотеки состоит из абонемента и читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой, периодическими изданиями и работой в сети Интернет.

Читальный зал имеет 30 посадочных мест; открыт для пользователей с 8 до 16 часов ежедневно, кроме выходных дней. Его функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики. В читальном зале также имеются витрины с рекомендуемой литературой; книжные выставки; стенды с информацией для пользователей: правилами пользования; информацией о рациональных приемах работы с книгой; информацией всех услуг, оказываемых библиотекой.

Фонд читального зала и абонемента многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная и художественная литература. В настоящее время общий фонд библиотеки техникума составляет 23500 экземпляров, из которых 12230 экземпляров - учебная литература. Ежегодно, при наличии средств пополняется фонд литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 35 % всего фонда от основной учебной литературы филиала.

Помимо этого, фонд включает в себя электронные версии учебных материалов (таблица 2). Фонд электронной библиотеки насчитывает 220 наименований. Количество пользователей библиотеки по состоянию составляет 268 обучающихся, 86 преподавателя и сотрудников.

Таблица 2.

Медиатека в НФ ГАПОУ « БТЭиР»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Разработчик | Где применяется |
| Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении, 1 часть (20 шт.) | Ильянков А.И. | В учебном процессе |
| Технология машиностроения «Основные методы разработки технологических процессов в машиностроении» , 2 часть (20 шт.) | Ильянков А.И. | В учебном процессе |
| Технология машиностроения «Принципы проектирования технологических процессов изготовления машин» (20 шт.) | Ильянков А.И. | В учебном процессе |
| Портной, закройщик, модельер | Министерство труда и социального развития РФ | В учебном процессе |
| Повар, кондитер (Вторые блюда изделия теста, сладкие блюда, напитки) | Министерство труда и социального развития РФ | В учебном процессе |
| Повар, кондитер (Холодные блюда, закуски, соусы, первые блюда) | Министерство труда и социального развития РФ | В учебном процессе |
| Английский язык (10-11 класс) | Кузовлев В.П. | В учебном процессе |
| Физика 10 кл. | Мякишев Т.Я. | В учебном процессе |
| Физика 11 кл. | Мякишев Т.Я. | В учебном процессе |
| Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий (20 шт.) | Бутейкис Н.Г. и др. | В учебном процессе |
| Электротехника и электроника (20 шт.) | Немцов М.В. и др. | В учебном процессе |
| Допуски и технические измерения (20 шт.) | Зайцев С.А. и др. | В учебном процессе |
| Инженерная графика (20 шт.) | Бродский А.М. | В учебном процессе |
| Технологическая оснастка  (20 шт.) | Ермолаев В.В. | В учебном процессе |
| Материаловедение (20 шт.) | Моряков О.С. | В учебном процессе |
| Химия (20 шт.) | Габриелян О.С. и др. | В учебном процессе |

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки РФ и Комплектование литературой, осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и предусматривает приобретение изданий и документов по широкому кругу гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Источником комплектования библиотечного фонда являются издательства и книготорговые организации: Издательский центр «Академия» (г. Москва), «Просвещение» (г.Москва).

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания на бумажных носителях *(приложение 6а, 6б)*. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документации представлено в *приложении 7а,7 б.*

В библиотеке и читальном зале имеется, 1компьютер подключенный к сети Интернет. Библиотека оснащена: принтером и ксероксом.

Библиотека проводит большую работу по пропаганде книги и чтения среди обучающихся.

Библиотека, как культурный центр филиала, ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышение уровня профессиональных знаний. Работа проводится в тесном контакте и взаимодействии с классными руководителями, мастерами п/о. Библиотека работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, тематические классные часы гуманитарного содержания, конференции, конкурсы, обзоры книг и выполнение библиографических справок.

Библиотека оказывает систематическую помощь в проведении классных часов и организации досуга обучающихся: вечера поэзии, беседы, обзоры литературы, круглые столы, конференции, библиотечные часы.

Были организованы выставки и просмотр литературы такие как: «Край наш Брянский печатью столетий отмечен», « Поклонись им до земли», « Спид - чума века», « Твой друг – адвокат» и др.

Обзор литературы: « Есенинский праздник поэзии», «Человеколюбие в литературе», «Люди высокого долга». Году экологии в России - посвящается : « Беречь природы дар бесценный» , « Это земля твоя и моя». Работник библиотеки проводит культурно-массовые мероприятия например: Литературно-музыкальная композиция «Книга –источник мудрости и знаний», «Свобода это то , что позволено законом».

Работник библиотеки оказывает систематическую помощь обучающимся в подборе необходимой литературы для подготовки курсовых работ, ВКР, написания рефератов. В библиотеке оформляются тематические книжные выставки и выставки новых поступлений книг, регулярно проводятся обзоры книжных выставок.

Комплектование книжного фонда происходит совместно с руководителями филиала. По согласованным заявкам осуществляется закупка литературы для пополнения и модернизации библиотечных фондов.

**Выводы:**

Предоставленные комиссии материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой, в том числе на электронных носителях.

Таким образом, из полученных в ходе самообследования данных видно, что в целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности. Вместе с тем требуется обновление учебной литературой по тем дисциплинам, где ее не достаточно.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы 2009-2016 года выпуска на 25%. В целом выдерживаются показатели обеспеченности студентов дополнительной литературой.

Результаты самообследования дают основания считать, что состояние материально-технического и информационного обеспечения филиала может быть оценено как соответствующее современным требованиям, достаточное для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.

# 3.3.2 Программно-информационное обеспечение

Наиболее активно развивающимся направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация филиала. Для обеспечения возможности их реализации в филиале имеется определенная материальная база. В кабинете информатики расположено 12 ПК, проектор–мультимедиа, организован скоростной выход в Интернет, подключены все ПК, которые между собой объединены в локальную сеть, компьютер преподавателя, дополнительно объединен в локальную сеть ОУ. Всего в техникуме 20 точек доступа в Интернет. Практически все кабинеты оснащены компьютерами, т.е. у преподавателей имеется возможность использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы (таблица 3).

В филиале техникума нет комплексно-оборудованного кабинета для проведения мероприятий, уроков с использованием современных технологий в области образования и воспитании, поэтому возникает необходимость использовать переносной проектор, экран, ноутбук, что снижает качество и уровень организации учебной и внеучебной деятельности.

Таблица 3.

Компьютерное обеспечение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета |
| Кабинет №6 | 12 | 12 |  | 12 | 12 | 72,3 м2 |
| Кабинет №9 | - | - |  | 1 | - | 36,3 м2 |
| Кабинет №3 | 1 | 1 |  | - | - | 72,9 м2 |
| Кабинет №4 | 1 | 1 |  | - | - | 71,5 м2 |
| Кабинет №5 | 1 | 1 |  | - | - | 50,2 м2 |
| Кабинет №13 | 1 | 1 |  | - | - | 56,7 м2 |
| Кабинет №16 | 1 | 1 |  | - | - | 57 м2 |
| Кабинет №10 | 1 | 1 |  | - | - | 56,1 м2 |
| Кабинет №17 | 1 | 1 |  | - | - | 55,4 м2 |
| Кабинет №15 | 1 | 1 |  | - | - | 56,7 м2 |
| Библиотека | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 71,5 м2 |
| Методкабинет | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 35,2 м2 |
| Кабинет зав по АХЧ | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 43 м2 |
| Кабинет соц.педагога | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 16 м2 |
| Бухгалтерия | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 33,9 м2 |
| Секретариат | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 16,5 м2 |
| Кабинет зам. директора по ВР | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 19 м2 |
| Кабинет зам. директора по УР | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 18,4 м2 |
| Кабинет зам. директора по УПР | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 17,4 м2 |

Все помещения соответствуют нормам и правилам СанПиН, что подтверждено выданными на кабинеты санитарными паспортами. Все помещения оборудованы средствами пожаротушения, и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию техники.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников, 50% педагогов имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет учебное заведение. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия.

Повышение компьютерной грамотности обучающихся проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, это позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки обучающихся, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному. Преподаватели техникума внедряют в учебный процесс информационные технологии (выход в Интернет, мультимедийное оборудование и др.).

В филиале работает электронная почта: [npo-pl-2@yandex.ru](mailto:npo-pl-2@yandex.ru), а также сайт <http://novpromteh.ru> , который содержит всю необходимую информацию об учреждении, для абитуриентов, обучающихся и преподавателей техникума (профессии/специальности, правила приема, расписание вступительных экзаменов, расписание занятий и т.д.). Сайт техникума снабжен системой управления, позволяющей администрации размещать на сайт необходимую информацию.

**Выводы:**

С модернизацией технического прогресса в обществе, филиал испытывает сложности в программно-информационном обеспечении учебного процесса, в связи с острой необходимостью замены устаревшей компьютерной техники, приобретением современного программного обеспечения, сопутствующей оргтехники.

# 3.3.3 Собственные учебно-методические материалы

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений, методист техникума работают над созданием учебно-методических комплексов (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ филиала техникума.

В течение 2016 года разрабатываются учебно-методические комплексы с целью: систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям и профессиям; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих и служащих.

В филиала разработано и утверждено Положение об учебно-методическом комплексе, в котором определена структура УМК специальностей/профессий.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются в соответствии с ФГОС. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Комплекты нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки.

Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

В филиале в текущем году осуществляется активная работа по созданию методических указаний для проведения практических, лабораторных работ и самостоятельных работ. Идет разработка КОС для профессиональных модулей.

С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в филиале течение 2016 года проведен ряд обучающих семинаров, круглых столов, погружений в проблему, работают творческие группы. Педагоги и методист участвуют в краевых семинарах по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов, непрерывного развития педагогической компетентности, творческого потенциала педагогического коллектива с учетом современных требований ФГОС и требований работодателей к профессиональной подготовке выпускников в системе СПО преподаватели и мастера п/о филиала принимали активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различных уровней:

**1.-** Областная олимпиада по **биологии** (Грибачева Н.В.)

- Областная олимпиада по **математике** (Пономарева И.Н.)

- Областная олимпиада по **русскому языку** (Ермольчик И.В.), хочется отметить, что обучающиеся подготовленные данными преподавателями показали высокий уровень подготовки и неплохие знание предмета.

**2.-** В конкурсе «**Пятое колесо»** приняли участие преподаватели:

- Ермольчик И.В.-3 место.

-Сушенок О.М., и зам директора по УР

-Дмитроченко С.А.-2место.

- Троянова И.А. -1 место

**3.**- **Конкурс чтецов** Ермольчик И.В.- дипломант

**4.-** преподаватель ОБЖ Ашитко Е.М. принял участие в конкурсах :

–**Ратные страницы истории** 4 место

- **Мы славяне** 1место

- **Тропою героев** 1 место

-**Соревнования допризывной молодежи** 3 место

**4.**Областной конкурс **«Бумажная вселенная»** приняли участие мастера п/о

-Пономарева Т.М. и старший мастер Миновская С.А.

**5. Международный конкурс** методических разработок для СПО **«Технологические приемы в проф. образовании»**

-Миновская С.А.

-Бердус Е.Н.

**6.** Областная тематическая выставка «**Весенний бал кукол**», областная выставка декоративно-прикладного творчества «**Волшебство детских рук»**

-Бердус Е.Н.

**7.** Участие в областном конкурсе «**Профессионалл-новатор»**

-зам. директоа по УР Дмитроченко С.А,

- мастер п/о Бердус Е.Н., прошла в 3 тур.

**8.Областной конкурс Ворлдскилс** -4место

- мастер п/о Шаповалова З.Н.

-мастер п/о Повторь О.В.

**9.** Участие в региональных научных чтениях «**На пороге будущих открытий»**,

- Дмитроченко С.А., Сницаренко Т.Е.

**10**. Участие в региональной научно-практической конференции «**Автоматизированные информационные системы и их применение в организации учебного процесса»** г.Клинцы

-Дмитроченко С.А., Сницаренко Т.Е.

**11.** Участие в конференции «Основные направления и методы подготовки специалистов в области металлообработки», проводимой в рамках 17 Международной специализированной выставки «Металлообработка-2016

- доклад **о внедрении информатизации учебного процесса в техникуме**

зам. директора по У.Р. Дмитроченко С.А.

12.Бесхлебная В.Ю.

Областной конкурс «Вхожу в мир искусств»

Областной конкурс «Пою моё Отечество»

Всероссийская олимпиада по математике для 1-11 классов,1-2 курсов/ осенний сезон.

IIIмеждународная олимпиада по математике для 1-11 классов,1-2 курсов.

Всероссийская олимпиада по математике «Мега-талант» для 1-11 классов,1-2 курсов

Международная олимпиада для учителей «Океан педагогической науки»

- публикации на сайте infourok.ru:

1. Рабочая программа по математике для специальности «Механизация с/х» 2 курс
2. Рабочая программа по физике для специальности «механизация с/х» 1 курс
3. Рабочая программа по физике для профессии «Парикмахер» 1-2 курс
4. Рабочая программа по физике для профессии «Тракторист-машинист с/х производства» 1-2 курс
5. Разработка урока: «Действия над комплексными числами»

13.Тышкевич Е.В.

Областной конкурс « Я вхожу в мир искусст

Всероссийская олимпиада по математике «Мега талант» - обучающаяся Порохняч Александра – 1 место

- Областной конкурс «Пою моё Отечество»

- публикации на сайте infourok.ru:

1. Разработка урока на тему «Производная сложной функции»
2. Рабочая программа по информатике для профессии «Тракторист-машинист с/х производства» 1 курс
3. Рабочая программа по математике для профессии «Тракторист-машинист с/х производства» 1 курс
4. Рабочая программа по математике для профессии «Парикмахер» 1 курс
5. Рабочая программа по информатике для специальности «Механизация с/х» 1курс
6. Участие во Всероссийской научно-практической конференции (в рамках работы инновационной площадки) на тему: « Информационные технологии в подготовке специалистов технического профиля в системе СПО. Педагогические средства профессиональной подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ на основе комплексных систем».

14.Григорьева Т.С.

Областной конкурс «Кросс нации»

Всероссийский конкурс «Лыжня России»

Областная акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

Областной конкурс «Засветись – стань заметней на дороге»; «Усатым-четырехлапым – безопасность на дороге»

Областной конкурс ГТО в категории 20+

- публикации на сайте infourok.ru:

1. Конспект урока по гимнастике " обучение опорному прыжку через гимнастического коня"

2. Конспект урока по волейболу " Верхняя прямая подача"

3. Конспект урока по легкой атлетике "Эстафетный бег"

4. Конспект урока по легкой атлетике "Бег по пересеченной местности"

5. Конспект урока по волейболу " Стойки и перемещения"

15.Михайлов М.Э.

Областная олимпиада «Инновационные творческие проекты в системе СПО», обучающийся Нагибин Сергей.

16.Осипова О.А.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Моя Россия»

- Подготовка призёра Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Литературная Россия»

- публикации на сайте infourok.ru:

1. Рабочая программа по литературе для СПО
2. Конспект урока по литературе на тему: «Н.Мельников»
3. Рабочая программа по русскому языку для СПО
4. Презентация по литературе на тему: «Преступление и наказание»
5. Презентация по литературе на тему: «М.Ю. Лермонтов»
6. Конспект урока по литературе на тему: «Смысл названия пьесы Островского «Гроза»

- публикация на сайте pedrazvitie.ru

1. Авторская песня. Булат Окуджава.

- публикация на сайте kopilkaurokov.ru

1. Презентация по литературе на тему: «М.Ю. Лермонтов»

17.Поленок Е.М.

Областной конкурс художественной самодеятельности «Вхожу в мир искусств»

18.Романова С.В.

Областной конкурс научно-исследовательских работ «Пятое колесо»; номинация – реферат, тема – «Космос на службе у человека», обучающаяся –Ханаева Екатерина.

Областной конкурс исследовательских проектов на тему «Современноая санитарно-экологическая обстановка на территории Злынковского района» обучающаяся – Шитова Анастасия

Областной конкурс научно-исследовательских работ «Пятое колесо»; номинация – реферат, тема – «Космос на службе у человека», обучающаяся –Ханаева Екатерина.

Областной конкурс научно-исследовательских работ «Пятое колесо»; номинация – реферат, тема – «Открытые лица», обучающаяся –Арсёнова Ю.

19.Сушенок О.М.

Региональная научно-методическая конференция преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций Брянской области «Учебно-исследовательская деятельность студентов как неотъемлемая часть профессионального образования».

Областной конкурс «Ратные страницы истории»

Областной конкурс исследовательских работ «Пятое колесо», обучающаяся Ханаева Екатерина. – 3место

Собрание молодых депутатов Брянской области, рефераты на тему:

1. «Символы моего района»
2. «Люблю Брянщину, горжусь Россией», обучающаяся Ханаева Екатерина- 3 место.

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия» - Порохняч Александра – диплом участника.

20.Люмин И.П.

Областной конкурс «Ратные страницы истории».

Областной конкурс- многоборья «Во славу Отечества».

Областной семинар по патриотическому воспитанию.

- публикации на сайте infourok.ru:

1. Разработка урока на тему: «Жидкие обои»

2. Разработка урока на тему: «Умные окна»

3. Презентация по технологии на тему: «Живая плитка»

4. Внеклассное мероприятие на тему: «Влияние алкоголя и табака на организм человека».

21.Плаунова Л.Н.

Областной конкурс «Пятое колесо» исследовательская работа «От бабушкиной косы к современной причёске», обучающаяся Туранкова Надежда.

Инновационные творческие проекты в системе СПО «Изготовление эксклюзивного украшения в технике мокрого валяния».

Областной конкурс «Бумажная вселенная» Ханаева Е., 2 место.

Областной смотр – конкурс студенческих проектов по УД и МДК в номинации «Вдохновение, фантазия, мастерство» - 1 место

**22.** Приказом департамента образования и науки Брянской области в апреле 2015 года на базе нашего техникума создана и функционирует инновационная площадка по теме «Разработка педагогических основ инновационных образовательных технологий для формирования у лиц с ОВЗ компетенций в области информационной технической деятельности в условиях профессиональной образовательной организации СПО для последующей их социальной адаптации и работы в реальном секторе экономики»

- Преподаватели техникума разрабатывают методику освоения профессиональных учебных программ для людей с ОВЗ.Для их обучения, совершенствуется методика дистанционного обучения на платформе виртуальной комнаты через интернет.

- 19 апреля 2016 года в рамках инновационной площадки на базе филиала прошла международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в подготовке специалистов технического профиля в системе СПО. Педагогические средства профессиональной подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ на основе компьютерных систем». Конференция прошла на самом высоком уровне, и цели поставленные организаторами были достигнуты: это прежде всего представление первого опыта работы инновационной площадки, выполнение обучающимися практической работы с помощью автоматизированных систем. На конференции присутствовали представители Департамента образования и науки Брянской области : Кулешова Татьяна Владимировна и начальник проф. отдела Никольский Сергей Анатольевич, глава города Новозыбкова Матвеенко Александр Сергеевич, зам. главы администрации Небылица Андрей Васильевич, работник БИКПРО Тонких Ирина Альбертовна, руководитель площадки Куцебо Григорий Иванович, председатель директоров ССУЗов Яковлева Светлана Степановна, директор филиала БГУ Мищенко Виктор Васильевич, а также представители образовательных организаций Брянской области и республики Беларусь, организация Общественный Народный Фронт в лице Макаровой С.П.

Конференция проходила в два этапа : теоретический(научный форум) и практический(практикум по информационным технологиям). По итогам работы конференции будет выпущен сборник научных статей.

**23.Проведены открытые уроки:**

- Аржанова Е.В. в рамках аттестации, урок снят на видео и проанализирован на заседании МЦК

- Ашитко Е.М.

-Белый С.А.

- Ермольчик И.В.

-БелоусА.Д.

-Герасименко М.В.

-Козлова Е.Н.

-Магдич В.В.

-Мочалина Г.А.

-Поддубный В.А.

-Шаповалова З.Н., методические разработки занятий находятся в методическом кабинете.

Также были проведены открытые мероприятия по мероприятия предметам.

Отдельно хочется отметить наиболее активно работающих ИПР

**16. Прошли аттестацию:**

**-**Батурская Е.М.-высшая квалификационная категория

-Миновская С.А.- высшая квалификационная категория

-Аржанова Е.В.- высшая квалификационная категория

-Ашитко Е.М. - высшая квалификационная категория

-Меженько Н.Е.- высшая квалификационная категория

- Пономарева И.Н.- высшая квалификационная категория

-Свечинская Е.В.- высшая квалификационная категория

-Сницаренко Т.Е-. первая квалификационная категория

-Частухина Ю.В.- высшая квалификационная категория

-Белоус А.Д. - высшая квалификационная категория

-Бердус Е.Н. - высшая квалификационная категория

-Герасименко М.В - первая квалификационная категория

-Кирьяненко Е.Н.- высшая квалификационная категория

-Козлова Е.Н. - первая квалификационная категория

-Повтарь О.В. - высшая квалификационная категория

-Поддубный В.А.- высшая квалификационная категория

-Пономарева Т.М- высшая квалификационная категория

Прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительному педагогическому образованию: 25 человек

Выводы:

В филиале техникума ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

# 3.4. Специфика образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение- 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий и консультаций. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся и преподавателей (не более 36 часов в неделю).

- рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий;

- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;

- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами;

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по УР и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по дисциплине преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицами и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по УР. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса в техникуме.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической и, исследовательской, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании методической цикловой комиссии.

Учебные занятия организованы в одну смену парами академического часа по 45 минут. Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Учебные занятия организованы в одну смену, проводятся чаще всего парами академических часов, продолжительность академического часа аудиторных занятий составляет 45 минут, между которыми делается перерыв.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, учебной, производственной практики и консультаций (индивидуальных и групповых). Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения и др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, проблемная ситуация, электронная лекция, лекция с применением мультимедийного оборудования) вызывают интерес у обучающихся к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям.

Отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используется в процессе подготовки обучающихся по всем профессиям и специальностям.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учета учебных занятий. Проверка журналов правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в филиале техникума, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим программ, а также систематически проверяются заместителем директора по УР.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей в формах 2 и 3. Посещения занятий преподавателей представителями администрации в соответствии с графиком контроля оформляются записью о посещении учебного занятия по специальной разработанной форме.

Регулярно классными руководителями и мастерами п/о групп ведется учет о обучающихся, пропустивших и опоздавших на занятие, и сдается в учебную часть.

Образовательный процесс в филиале техникума строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся.

Приоритетными направлениями организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение обучающихся методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в техникуме включает в себя:

- подготовку по текущим занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);

- подготовка к контрольным работам, зачетам;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;

- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Анализ состояния самостоятельной работы обучающихся, проведенный в процессе самообследования, позволил выявить ряд положительных изменений в ее планировании.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на МЦК и утверждаются заместителем директора по УПР.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Не позднее, чем за 10 дней заместитель директора по УР/УПР составляет расписание. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины и утверждается зам. директора по УПР и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. К экзаменам допускаются обучающихся, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и контрольных экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих и служащих.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что качество знаний основной массы обучающихся техникума соответствую уровню требований ФГОС СПО.

Выполнение курсовой работы, ВКР по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение обучающимися курсовых работ, ВКР осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ, ВКР выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по профессии или специальности. Сроки выполнения курсовых работ, ВКР определяются рабочими учебными планами по профессиям и специальностям. Защита курсовых работ, ВКР выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты.

Обеспечение практической подготовки обучающихся осуществляются за счет организации учебной и производственной практики по ППКРС, а в группах обучающихся по ППССЗ, еще и за счет преддипломной практики. По всем видам практики разработаны локальные акты. Техникум имеет современную материальную техническую базу для организации практической деятельности по всем профессиям и специальностям. Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС, положениями об учебной, производственной и преддипломной практики, рабочими программами, учебными планами установлениями программами планами и установленным графиком учебного процесса.

Для проведения всех видов практики техникум имеет:

-Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практикой, содержание которых соответствует ФГОС;

-Годовой график учебного процесса по каждой профессии и специальности;

-Договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности проведении практик *(приложение 8);*

-Графики консультаций для обучающихся;

-Дневники – отчеты обучающихся о прохождении практики.

Учебная практика осуществляется как в мастерских техникума, так и на рабочих местах предприятий и организаций на договорной основе.

Перед началом практики под руководством зам. директора по УПР проводятся организационные собрания по группам, до сведения обучающихся доводится порядок распределения по базам практик, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований охраны труда.

Все обучающиеся получают дневники и программы практики. Руководители практики обязательно сопровождают обучающихся до мест практики, контролируют процесс оформления необходимой документации. Руководители практики отмечают при анализе содержания дневников – отчётов выполнение обучающихся всех разделов и тех программы практики и хорошую практическую подготовку обучающихся.

*Воспитательная деятельность*

Воспитательная работа в филиале техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса. Большое внимание уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В Новозыбковском филиале техникума сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе педагоги педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекарь.

Воспитательная работа в филиале техникума строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программы «Формирование гражданской позиции обучающихся техникума», нормативно – правовых документов, Устава техникума и Концепции воспитательной работы, которая ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности.

Главной целью воспитательной работы  является подготовка конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих, обладающего общими и профессиональными компетенциями, востребованными на рынке труда, способного ставить и достигать личностно-значимые  цели, способствующие развитию экономики страны.

## Воспитательная работа в течение учебного года ведется по направлениям: профессиональное, [патриотическое,](http://zdcollege.ru/view.php?id=8) экологическое, экономическое, эстетическое, правовое, формирование здорового образа жизни.

Критерии эффективности воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участию обучающихся в мероприятиях филиала техникума, наличию призовых мест в областных и городских конкурсах, олимпиадах; отсутствию правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в отсутствии сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с «группой риска».

В течение обследуемого периода согласно годовому плану и в соответствии должностными обязанностями осуществляется работа педагога-психолога. Его деятельность построена на принципах психологического сопровождения целостного педагогического процесса, включающая работу по нескольким направлениям: психопрофилактика, психологическое просвещение, консультирование, диагностика и коррекционно-развивающая деятельность. В течение отчетного периода педагогом-психологом проводятся различные тестирования и анкетирования по запросам различных ведомств, а также свои внутренние исследования.

Так, в сентябре 2016-2017 уч. года было проведено анкетирование первокурсников по теме «Наркотики в моей жизни». В анкетировании принимали участие 112 человек из 7 групп, из которых 48 человек — юноши и 64 человека — девушки. В ходе опроса были получены результаты, позволяющие планировать последующую воспитательную работу. Например, о том, что пробовали наркотические вещества, признались 3 человека из опрошенных.

Также удалось выяснить места, где подростки имеют больше возможностей и шансов попробовать наркотики впервые (см. Диаграмма 1).

Диаграмма 1

Подростки также высказали свое мнение о том, к кому бы обратились за помощью в случае наркотической зависимости (см. Диаграмма 2).

Диаграмма 2

В рамках взаимодействия филиала с городской КДН и ЗП серди обучающихся в октябре 2016 г. также было проведено анкетирование на тему «Проявления экстремизма в современном обществе».

В ходе реализации мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся 1 курса к новым образовательным условиям была проведена личностная диагностика по группам. В ходе нее была получена достаточно обширная информация о контингенте поступивших ребят. Выявились следующие отличительные черты поступивших подростков и юношей, на которые на пед. совете и заседании МЦК класс. руководителей было обращено особое внимание (см. Диаграмма 3).

Диаграмма 3

В рамках адаптационных мероприятий проводились также Дни адаптации для первокурсников, а также тренинги на сплочение коллектива по группам, на которых педагог-психолог проводила обучение способам нахождение взаимных решений, разрешения конфликтных ситуаций, реализации собственных способностей и развитию необходимых навыков и качеств.

Особое внимание уделяется в филиале работе по профилактике суицида: диагностика, психопрофилактические занятия, коррекционная индивидуальная работа, общетехникумовские мероприятия. Диагностика суицидальных намерений, проводимая дважды в этом году, показала такие результаты (см. Диаграмма 4).

Диаграмма 4

В Новозыбковском филиале техникума также ведется определенная работа не только с обучающимися, но и с родителями и педагогами. Это подготовка рекомендаций и памяток по различным тематикам, буклетов, индивидуальные беседы и консультации, родительские лектории и собрания, практические занятия для преподавателей и др.

В филиале техникума созданы родительский комитет, органы студенческого самоуправления. Студенческий совет принимает участие в организации досуга молодёжи, профилактике здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных проектов, развитии волонтёрского движения. Большое внимание уделяется профилактике правонарушений. Задачами всех профилактических мероприятий являются: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин, способствующих их совершению. К подросткам «группы риска» педагогический коллектив применяет личностно-ориентированный подход. На начальном этапе которого, собираются и анализируются данные на каждого обучающегося, особенности его семейного положения, психического и социального развития, заполняются «Тетради индивидуальной работы», проводится коррекционная работа, в ходе которой обучающиеся вовлекаются в тренинги для снятия напряжения и коррекции агрессивного поведения, по профилактики вредных привычек и др. Данная работа проводится как педагогом – психологом, так и социальным педагогом.

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, наркомании с классными руководителями, воспитателями общежития проводятся семинары, «круглые столы» с приглашением специалистов центральной больницы (врача-нарколога, врача - инфекциониста), работниками ОПДН МВД России «Новозыбковский», организуется просмотр обучающихся и родителями видеороликов, видеофильмов. Эта работа осуществляется под руководством зам. директора по ВР.

Правовое воспитание обучающихся осуществляется через регулярные встречи с инспектором МВД России «Новозыбковский», индивидуальную работу с обучающимися, проведение совместных классных часов, групповых собраний, согласно утвержденному Плану совместных мероприятий с вышеуказанной организацией.

За отчетный период в филиале техникума проводилось анкетирование – первокурсников «Мои права», библиотекарем Новозыбковского филиала техникума оформлена выставка нормативно-правовой литературы:  «Дорога глазами детей», «Календарь правовых дат», «Государство и его принципы». Интересно прошел круглый стол «Мой разум – основа поведения, мое сердце – мой закон». В общежитии проходили  просмотры видеофильмов по профилактике правонарушений, совместно с преподавателем русского языка и литературы, с преподавателем обществознания  в общежитии   прошел конкурс афоризмов о праве «Из книги мудрости», а также студенческая олимпиада по курсу «Основы права»,  единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», лекторий для проживающих в общежитии «Твои права и обязанности». Руководители учебных групп проводили классные часы: «Устав техникума. Права и обязанности обучающихся техникума», «Основные положения Закона о гарантиях прав ребенка», «Ваша семья и ребёнок в ней», «Учим правила дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД, «День народного единства». Педагогом-психологом  проводятся  занятия для усвоения моральных норм поведения, формирования нравственных ценностей, анкетирование обучающихся подучетной категории. Проведение родительских собраний также способствует профилактике  правонарушений и преступлений. Например, проведен лекторий для родителей «Девиантное поведение подростков: причины и способы его преодоления»; «Нормы жизни в обществе» - совместно с обучающимися техникума. Для обучающихся техникума проводились   общетехникумовские линейки, где проходило информирование о случаях нарушения Правил внутреннего распорядка ОУ, о вступлении в силу  Федерального закона от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».  Для обучающихся выпускных групп в январе 2017 года прошел правовой  семинар «Права и обязанности молодого специалиста» совместно с  ЦЗН города Новозыбкова. Проведен круглый стол с родителями «Почему дети матерятся», «Мы в ответе за будущее», встреча с инспектором ОПДН «Лето не должно принести огорчений».

В филиале техникума действует Совет профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц. На Совет приглашаются обучающихся «группы риска», а также обучающиеся, имеющие проблемы с поведением, посещаемостью и успеваемостью, по представлениям руководителей групп и воспитателей общежития. На момент самообследования на учете в КДН стоит 10 обучающихся, в предыдущий период 2015-2016 уч. года стояло 11 человек.

Несмотря на большую работу всего педагогического коллектива Новозыбковского филиала техникума и органами внутренних дел наблюдается повышение численности обучающихся, находящихся в «группе риска» (таблица 4).

Таблица 4

**Данные по «группе риска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч. г.  (Апрель) | 2016-2017 уч. г.  (Апрель) |
| Количество обучающихся из «группы риска» | 11 | 20 |

Важнейшей составляющей воспитательной работы является дополнительное образование, так как оно даёт возможность обучающимся реализовать свои творческие способности, получить умения и знания по предмету, выходящие за рамки учебной программы, интересно заполнить свой досуг, приобрести дополнительные профессиональные навыки, стать предмета конкурентоспособными на рынке труда.

В филиале техникума имеется план по внеурочной деятельности.

В текущем учебном году продолжает работать одно молодежное объединение «Содружество», которое по 5 направлениям: клуб «Долг», «Спорт и мы», «Досуг», «Эколог» и Пресс клуб, «Общение» и «Собеседник». Эти молодежные объединения базируются на системе ценностей и традициях техникума, юноши и девушки участвуют в оказании практической помощи ветеранам г. Новозыбкова, детям социального приюта и Дому Милосердия. Работают 7 кружков художественного творчества, 1 кружок технического творчества, 5 спортивных секций, 5 кружков по профессиям, 1 кружок по предметам.

С целью вовлечения молодежи в различные виды деятельности филиал техникума тесно сотрудничает с «ДЮСШ №1 и №2», центральной городской библиотекой, городским домом культуры.  Обучающиеся   занимаются  в объединениях, клубах, спортивных секциях  дополнительного образования по следующим направлениям: профессионально-техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, научно-исследовательское, нравственно-правовое. Общий охват обучающихся (на 01.04.2017г.), занимающихся внеурочной деятельностью в филиале техникума составил  72,3%.

Профессионализм преподавателей и педагогов дополнительного образования, активное творческое начало обучающихся позволили участникам коллективов успешно участвовать в различных фестивалях и конкурсах. Так, например, обучающиеся  посещающие кружок технического творчества. В областном конкурсе «Дети. Техника. Творчество»   заняли 3-е место.

Ежегодной традицией в Новозыбковском филиале техникума стали такие мероприятия как: День знаний, День учителя, Осенний бал, День матери, мероприятия, посвящённые празднованию Нового года, Международный день студента, День Защитников Отечества, мероприятия, посвящённые 8 марта, День смеха, вручение дипломов выпускникам, научно-практические конференции, Минута славы, викторины, смотры и конкурсы. В соответствии с планами работы социального педагога, классных руководителей, мастеров п/о проводятся внеурочные мероприятия в группах по направлениям программы гражданственности.

В развитии художественного творчества обучающейся молодежи большую роль играет работа кружков художественной самодеятельности «Праздник-шоу».

Воспитание гражданина, патриота своей России – одно из главных направлений в реализации программы «Формирование гражданской позиции обучающихся». Вопросы гражданственности проходят через работу клубов «Долг», «Забота», которые работают на базе музея филиала. Волонтерское движение направлено на оказание шефской помощи ветеранам войны и труда: помощь в содержании дачного участка и хозяйственного подворья (чистка снега, рубка дров, покрытие теплицы, ремонт и установка заборов), уборка территории возле «Скорбящей матери», уход за могилами участников ВОВ и локальных войн и другие мероприятия. За отчетный период проведены акции: «Милосердие», «Вахта Памяти», «Поздравь ветерана» и др. Музей тесно сотрудничает с Советом ветеранов, городским краеведческим музеем.

Результатом работы по формированию гражданственности среди обучающихся являются благодарственные письма городского совета ветеранов войны и труда, благодарственные письма в адрес коллектива филиала от Дома Милосердия и соц. приюта в рамках благотворительной акции «Сердце отдаю детям», «Помоги памятникам», «Милосердие», патриотической акции «Имя Героя», Весенняя неделя добра и другие. В рамках гражданско-патриотического воспитания молодёжи созданы условия для подготовки обучающихся к службе в Вооружённых Силах России, физического совершенствования и гражданского становления молодых людей.

С целью вовлечения обучающихся Новозыбковского филиала техникума к систематическим занятиям физической культурой и спортом ежегодно проводится анкетирование с выявлением интереса к занятиям различными видами спорта. На основании анкет была организована работа спортивных секций 2015 – 2016 учебном году по семи секциям, в 2016-2017 учебном году по шести видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, лёгкая атлетика, стрельба).

За 2016-2017 уч. год проведено большое количество спортивно-массовых мероприятий: Спартакиада филиала техникума по 7 видам спорта, спартакиада общежития, соревнования в рамках декады профессий; турниры, посвященные знаменательным датам; встречи по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, стрельбе и хоккею с командами других учебных заведений г. Новозыбкова.

*Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах*

В период самообследования обучающиеся и пед. работников в Новозыбковском филиале техникума принимали участие в следующих мероприятиях:

- городские соревнования по пулевой стрельбе среди работников ОУ -2 место;

- дипломанты Областного конкурса чтецов «Моя Родина»;

- Первенство Брянской области по легкой атлетике – 1 место;

- дипломанты Всероссийского праздничного концерта, посвященного Дню славянской письменности;

- лауреаты Фестиваля студенческого самодеятельного творчества, посвященного Году Кино;

- городские соревнования по волейболу среди женских команд на кубок города - 3 место;

- первенство города по баскетболу среди студентов ССУЗов и ВУЗов (девушки) - 2 место;

- первенство города по баскетболу среди студентов ССУЗов и ВУЗов (юноши) - 2 место;

- открытый кубок г. Москвы и Московской области среди юношей по гиревому спорту – 2 место;

- открытый кубок г. Москвы и Московской области среди юношей по гиревому спорту – 3 место;

- победители городского конкурса «Волшебная рукавичка Деда Мороза»;

- первенство города по хоккею «Золотая шайба» - 3 место;

- первенство города по хоккею «Золотая шайба» среди обучающихся и студентов – «Лучший защитник»;

- первенство Брянской области по вольной борьбе среди юниорок – 2 место;

- победители смотра-конкурса студенческих общежитий «ЗОЖ – залог здоровья»;

- смотр-конкурс на лучшую постановку работы с молодежью – 3 место;

- дипломанты Открытого республиканского турнира по гиревому спорту «Юный силач» - 2 место;

- чемпионат Брянской области по гиревому спорту – 2 место;

- первенство Брянской области по гиревому спорту – 2 место;

- первенство Брянской области среди юношей и девушек по гиревому спорту – 1 место;

- первенство Брянской области среди юниоров и юниорок по гиревому спорту – 1 место

- 22-й Международный турнир «Кубок Полесья» - дипломанты 1-й степени и 1 место.

Также за отчетный период в адрес коллектива филиала техникума были получены благодарственные письма и грамоты от ЦП пожилым людям и инвалидам, дома милосердияи социального приюта для детей.

Необходимо отметить, что прослеживается повышение количества призовых мест за участие в мероприятиях краевого уровня, что говорит о достаточной подготовке обучающихся к участию в конкурсах. Руководителям подразделений, педагогам Новозыбковского филиала техникума следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к участию в конкурсах различного уровня и активизировать работу по участию обучающихся во Всероссийских конкурсах.

**Выводы:**

Анализируя воспитательную деятельность, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды.

Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего, служащего.

**Раздел 4. Качество подготовки выпускников**

**4.1.1 Прием абитуриентов**

Прием в Новозыбковский филиал проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Департаментом образования и науки Брянской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются филиалом в соответствии с лицензией государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в филиал проводится в соответствии с Положением о порядке приёма , которое ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Департаментом образования и науки Брянской области по вопросам приема в учреждения СПО. В филиале имеются все документы по организации приема: Положение о порядке приема, приказ об организации приемной комиссии, протоколы заседания приемной комиссии. Нормативная документация соответствует требованиям *(приложение 9).*

Информация для потенциальных абитуриентов размещается на сайте филиала. Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется Правилами приема. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами внутреннего распорядка филиала, с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правами и обязанностями обучающихся, правилами приема. В филиале оборудован кабинет «Приемная комиссия». На стенде «Информация для абитуриента» имеются в наличии документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, Положение о приемной комиссии, Правила приема в техникум и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Всем желающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальностях, профессиях и т.д. Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, для оценки готовности к обучению в филиале. Профессиональная ориентация обучающихся направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии. В филиале разработана программа профориентации, которая предусматривает различные формы работы со всеми группами населения, как школьного возраста, так и взрослого населения. Для проведения профориентационной работы привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся.

Профориентационная работа в течение всего учебного года осуществляется в соответствии с утвержденным планом. В течение года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ, знакомиться с правилами приема, специальностями и профессиями по которым ведётся подготовка в филиале.

Учитывая усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны высших и средних образовательных учреждений, филиал рассматриваются новые формы и методы работы с абитуриентами, например, такие как реклама в социальных сетях.

# 4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком ученого процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. При самообследовании было охвачено 90% списочного состава групп.

Результаты контроля знаний обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:

- средний бал по ОД – 3,6;

- средний бал по ОП – 4,0;

- средний бал по ПМ – 4,1;

Результаты контроля знаний обучающихся по специалистов среднего звена составляет:

- средний бал по ОД – 3,4;

- средний бал по ОГСЭ – 4,0;

- средний бал по ЕН – 3,9;

- средний бал по ОП – 4,2;

- средний бал по ПМ – 4,6;

Количество «4», «5», «3» и «2» представлено в диаграммах 6,7

Диаграмма 6.

Диаграмма 7.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),

- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),

- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям и профессиям.

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение коэффициента качества в течение трех последних лет по всем профессиям и специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному *(приложение 10а-1, 10а-3).* Это объясняется повышением мотивации обучающихся, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности или профессии.

Данные срезовых контрольных работ показали, что наименьший процент отличных и хороших оценок получен по ООД.

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;

- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;

- требования к допуску обучающегося к ГИА;

- требования к содержанию программ ГИА;

- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- выпускная квалификационная работа обучающегося на защите;

- ответы на дополнительные вопросы;

- итоги успеваемости;

- выполнение программ дисциплин и практик;

- информация характеристик с мест практики, отзывы.

По результатам ГИА по ООД в 2016 году общее качество знаний составляет – 46,25%; успеваемость – 100% *(приложение 10а-2).*

***Выводы:***

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных аттестационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

# 4.1.3 Востребованность выпускников

Важным аспектом деятельности филиала является система трудоустройства и адаптации выпускников на рынке труда.

Работа по содействию в трудоустройстве выпускников проводится на основании Федерального закона «Об образовании РФ» и в соответствии с планом, который включает в себя работу по созданию системы профориентации, информированию обучающихся, выпускников филиала и работодателей о рынке труда и образовательных услугах в филиале.

Ситуация на рынке труда позволяет выпускникам выбирать будущее место работы, поэтому основными задачами работы являются:

1. Подготовка специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.

2. Обеспечение конкурентоспособности выпускников филиала.

3.Создание системы информирования обучающихся, выпускников — о потребностях в специалистах рабочего звена; работодателей – в образовательных услугах.

4. Организация и проведение консультаций и психологической поддержки по вопросам трудоустройства.

Реализацию поставленных задач коллектив филиала осуществляет через следующие направления работы:

Информационное обеспечение обучающихся и адаптация  их на рынке труда (использование ин­формационной базы данных Центра занятости населения г. Новозыбкова).

Профессиональная адаптация:

-     анализ трудоустройства выпускников;

-     потребность предприятий города и района в специалистах;

-     взаимодействие  филиала  с предприятиями  г. Новозыбкова и района.

Социально-психологическая адаптация:

- организация профориентационной работы с обучающимися, начиная с первого года обучения в филиале;

-     анкетирование выпускников;

-     обучение обучающегося и выпускников навыкам делового общения, ведения переговоров по вопросам трудоустройства;

- организация встреч с будущими работодателями, участие в ярмарках рабочих мест.

Анализируя трудоустройство выпускников нашего филиала можно сказать, что процент обучающихся, трудоустроенных на предприятия города и района остается стабильным. В центре занятости зарегистрированы единицы, как безработные, то есть наши выпускники востребованы *(приложение 11а).*

Выпуск обучающихся(за период самообследования) – 179 человек,

из них:

-трудоустроены самостоятельно – 99 человек;

-призваны в ряды РА - 29 человек;

-продолжают обучение в ВУЗе - (очная форма обучения) – 30 человек;

-не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск и др.) - 21 человек.

Из 8 выпускников, обратившихся в центр занятости, 4 человека трудоустроены.

На 01.04.2017 года в центре занятости зарегистрированы 4 человека, как безработные не желающие трудоустраиваться:

- 1 человека по профессии «Продавец, контролер-кассир»;

- 1 человек по профессии «Повар, кондитер»;

- 1 человека по специальности «Коммерция»(по отраслям);

- 1 человек по профессии «Парикмахер».

В филиале создан совет по содействию в трудоустройстве выпускников и разработан план этого совета на 2016-2017 учебный год.

Сложности в трудоустройстве по полученной квалификации испытывают выпускники из-за отсутствия стажа работы по профессии.

Закрепляемость на первом месте работы составляет от 52% до 73% в зависимости от профессии. Чаще всего причинами увольнения в обследуемый период времени являются: не устраивает заработная плата, условия труда, работа не по профилю квалификации, семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства.

# 4.1.4 Отзывы работодателей

В отзывах руководителей предприятий и организаций, на которых работают выпускники техникума, отмечено, что специальности, полученные выпускниками, соответствует профилю их работы на предприятиях и организациях. Все они отмечают, что уровень подготовки соответствует предъявляемым требованиям.

Все руководители полностью удовлетворены практическими навыками выпускников.

Качество подготовки выпускников оценили на «отлично» - 30%, на «хорошо» - 65%, на «удовлетворительно» - 5% руководителей.

# 4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

# 4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Важным условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную деятельность техникума обеспечивают 66(48,8%) педагогический работник. Из них: 30(45,4) штатных преподавателя, мастеров производственного обучения 19(28,8%)человек.

Высшее образование имеют 54(81,8%)педагогических работников.

Среднее профессиональное образование имеют 9(13,6%) человек. Из них 1 человек заочно получает высшее образование.

Первую квалификационную категорию имеют-17(25,8%) чел.

Высшую квалификационную категорию имеют-27(40,9%) чел.

За последние три года повышение квалификации прошли 85(128%) человек.

Средний возраст педагогических работников составляет 42 года.

Сведения о преподавательском составе представлены в *приложениях 12а, 12б*.

**Выводы:**

Таким образом, в филиале имеется квалифицированный педагогический коллектив, который способен обеспечить подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Вместе с тем, сохраняется недостаточность преподавателей в филиале техникума.

# 4.2.2 Материально-техническая база

Для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих и служащих в филиале созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности *(приложения 13а,13а-1, 13б, 13б-1).*

Новозыбковский филиал техникума располагает следующими строительными объектами: учебный корпус для проведения теоретического и практического обучения, с медпунктом и библиотекой, гаражи, спортивная площадка.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются: актовый зал, столовая, спортивный зал, административные и служебные помещения (таблица 5).

Таблица 5.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование объекта | Количество объектов | | Площадь | | Количество мест | |
| 1. | Учебные корпуса | | 1 | | 1960,1 | | 650 | |
| 2. | Производственные корпуса | | - | | - | | - | |
| 3. | Учебные кабинеты | | 17 | | 971 | | 462 | |
| 4. | Лаборатории | | 1 | | 53 | | 15 | |
| 5. | Библиотека | | 1 | | 71,5 | | 22 | |
| 6. | Книгохранилище | | - | | - | | - | |
| 7. | Читальный зал | | 1 | | 71,5 | | 22 | |
| 8. | Учебные мастерские | | 11 | | 1009,5 | | 162 | |
| 9. | Склады учебных материалов | | - | | - | | - | |
| 10. | Спортивный зал | | 1 | | 281,3 | | 35 | |
| 11. | Лыжная база (хранение лыж) | | - | | - | | - | |
| 12. | Актовый зал | | 1 | | 214 | | 263 | |
| 13. | Производственные мастерские | | - | | - | | - | |
| 14. | Ремонтно-техническая служба | | 1 | | 36,8 | | 4 | |
| 15. | Термический участок | | - | | - | | - | |
| 16. | Инструментальная кладовая | | 1 | | 36,4 | | 1 | |
| 17. | Хозяйственная и производственная кладовые | | 1 | | 17,3 | | 1 | |
| 18. | Склад пиломатериалов | | - | | - | | - | |
| 19. | Медицинский кабинет | | 1 | | 35,3 | | 1 | |
| 20. | Бойлерные | | - | | - | | - | |
| 21. | Кухня и подсобные помещения | | 11 | | 210,7 | | 6 | |
| 22. | Столовая | | 1 | | 180,6 | | 120 | |
| 23. | Административные кабинеты (директор, заместители, методист, преподавательская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта) | | 12 | | 330,9 | | 60 | |
| 24. | Ресурсные центры | | - | | - | | - | |
| 25. | Прочие помещения (перечислить) : каб. соц.педагога, актовый зал общежития, ком. воспитателей, ком. дежурных по общежитию, 2 ком. отдых, каб. самоподготовки | | 7 | | 187,3 | | 84 | |

Филиал техникума располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ не достаточно имеется лабораторного оборудования.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Спортивные сооружения, имеющиеся в филиале техникума, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В филиале имеется спортивный зал, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, тир, сектор для прыжков.

Практически во всех учебных кабинетах рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами (принтерами, сканерами), необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот. Филиал оснащен 45 компьютерами, срок эксплуатации, которых давно истек.

В учебные кабинеты по мере необходимости приобретается новая функциональная мебель, все кабинеты оформлены новыми стендами, которые содержат информацию используемую преподавателями в учебном процессе, в спортивном зале сделан капитальный ремонт.

В филиале техникума ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений и мест общего пользования, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории филиала.

Материально-техническая база филиала постоянно совершенствуется и развивается, установлена новая пожарная сигнализация, частично заменена электропроводка, отремонтирована кровля крыши. Здание филиала в августе перед новым учебным годом проходит приемку на соответствие санитарным и противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

В ходе самообследования выявлены следующие недостатки в материально-технической оснащённости:

- необходимо обновить оборудования токарной, сварочной, слесарной, швейной и торговой мастерских;

- необходима замена компьютерной техники;

- необходим капитальный ремонт фасада филиала техникума, актового зала, санузлов в общежитии, плановый косметический ремонт внутренних помещений;

- требуется замена холодильной камеры в столовой.

***Выводы:***

В филиале техникума имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

*Социально-бытовое обеспечение*

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, инженерно – педагогических работников, студенческого соуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для обучающихся СПО.

В общежитии филиала техникума своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого в общежитии оборудованы телевизионная комната, актовый зал, тренажерный зал, гостевая комната для родителей, медицинский пункт. В общежитии имеется выход в Internet. Проживание в общежитии бесплатное (таблица 6).

Таблица 6.

Социально-бытовые условия в общежитии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая площадь | Количество койко-мест | Фактическое количество  проживающих | Условия для самоподготовки | Социально-бытовые условия (кухни, душевые, прачечные, комнаты отдыха и др.) |
| 4889,9 м2 | 120 | 96 | имеются | Кухни – 3, Душевые - 12, Прачечная – 1, Комната отдыха – 1, Актовый зал – 1, Спортивная комната – 1, Теннисная комната – 1, Туалеты – 12, Умывальные - 6 |

Администрация филиала техникума содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий  в  общежитии,  своевременно  принимает  меры  по  реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- Координация деятельности старост комнат;

- Организация работы по самообслуживанию;

- Организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;

- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

Администрацией филиала и работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания. Площадь столовой составляет 180,6м2. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

Следует отметить, что в филиале техникума создана комиссия по питанию обучающихся, которая занимается организацией рационального питания, контролирует работу столовой, проводит опросы среди обучающихся по вопросам улучшения питания.

Меню на учебный день и заявка на питание составляется ежедневно. Дополнительное питание детям-сиротам выдается ежедневно. Режим работы столовой, стоимость питания, плановое меню и ассортиментный минимум утверждается администрацией по согласованию с Советом филиала. Постоянно в ассортименте горячие блюда, выпечка, кондитерские изделия.

Ведется следующая документация - журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал, ежедневное меню, технологические карты, медицинские книжки работников пищеблока, ведется журнал учета питания учащихся, журнал по технике безопасности, заполняются ежедневно калькуляции, накопительные ведомости, акт на списание продуктов.

Штат общежития и столовой филиала укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

***Выводы:***

Социально-бытовые условия проживающих в общежитии обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению обучающихся через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами.

# Общие выводы по самообследованию

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельно­сти показал, что для реализации образовательной деятельности в филиале имеется нормативная и организационно-распорядительная докумен­тация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе среднего профессионального образования и Уставу техникума.

Структура филиала техникума и система управления соответствует норматив­ным требованиям. Техникум идет по пути динамичного развития.

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума оборудованием.

Анализ работы приемной комиссии показал, что в техникуме имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действую­щего законодательства.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образова­тельных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различ­ных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и доста­точный уровень остаточных знаний обучающихся.

Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников филиала требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает удовле­творение потребностей в квалифицированных рабочих/служащих и специалистов.

Организация учебного процесса в филиале техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС по направлениям подготовки и специальностям.

Повышение квалификации в техникуме носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Преподаватели активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Проведен плановый ремонт внутри учебного корпуса и капитальный ремонт спортивного зала.

В филиале техникума благодаря слаженной работе структурных подразделений значительно уменьшилось количество детей «группы риска», обучающиеся регулярно принимают участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней, занимая призовые места. За исследуемый период в филиале были организованы новые кружки и секции, что позволило привлечь большее количество обучающиеся во внеурочную деятельность.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами пи­тания, медицинским обслуживанием и общежитием.

Результаты проведенного самообследования Новозыбковского филиала техникума по всем направле­ниям деятельности показал, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют тре­бованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели деятельности Новозыбковского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» соответствуют требованиям, предъяв­ляемым к филиалу.

В ходе самообследования выявлены следующие недостатки:

- недостаточное обеспечение педагогическими кадрами в области профессиональной подготовки обучающихся;

- материально-техническая база требует обновления;

- ощущается острая нехватка компьютерной и оргтехники;

- недостаточное обеспечение учебно-методической литературой;

- отсутствие оборудованного кабинета для проведения мероприятий и учебных занятий с применением ИКТ

- следует отметить, что прослеживается снижение количества призовых мест за участие в конкурсах различного уровня, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся к конкурсам. Руководителям подразделений, педагогам филиала техникума следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к участию в конкурсах различного уровня и активизировать работу по участию обучающихся во Всероссийских конкурсах.

**Рекомендации:**

Поитогам самообследования проведенного в филиале комиссия рекомендует продолжить работу по:

* совершенствованию качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в сфере среднего профессионального образования;
* совершенствованию учебно-методической, научно-исследовательской, международной, инновационной и воспитательной дея­тельности филиала техникума;
* внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
* развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы филиала техникума.

# Приложения к Отчету

**Приложение 1**

**Состав комиссии, проводившей самообследование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Должность, преподаваемые дисциплины | Круг вопросов экспертизы |
| 1 | 2 | 3 |
| Батурская Е.М. | зам. директора по УПР | Структура и система управления  Структура подготовки  Прием абитуриентов  Востребованность выпускников  Отзывы работодателей |
| Дмитроченко С. А. | зам. директора по УР | Структура и система управления  Структура подготовки  Содержание подготовки  Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС/ФГОС |
| Лукьяненкова Н. Д. | зам директора по УВР | Специфика образовательного процесса |
| Яковченко А. А. | зам. директора по АХЧ | Программно-информационное обеспечение  Материально-техническая база |
| Слайковская С. М. | Зав. УЦПК | Структура и система управления |
| Миновская С. А. | ст. мастер | Введение  Специфика образовательного процесса |
| Сницаренко Т.Е. | методист | Основная учебно-методическая литература  Собственные учебно-методические материалы |
| Ефремова Н. И. | гл. бухгалтер | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности |
| Пономарева Т. М. | председатель МЦК | Сбор данных |
| Мочалина Г.А. | председатель МЦК | Сбор данных |
| Ермольчик И. В. | председатель МЦК | Сбор данных |
| Частухина Ю. В. | председатель МЦК | Сбор данных |
| Молчанова Г. А. | секретарь | Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Русакович А.А. | Секретарь уч. части | Сбор данных |

**Приложение 3**

**Структура подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ** | **Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ** | **Форма обучения** |
| 1 | 2 | 3 |
| Основные общеобразовательные программы | | |
| ФГОС общего образования | | |
| Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: | | |
| а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | |
| 43.01.02 | Парикмахер | Очная |
| 15.01.30 | Слесарь | Очная |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | Очная |
| 38.01.02 | Продавец, контролёр-кассир | Очная |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | Очная |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист с/х производства | Очная |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка | Очная |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Очная |
| 23.01.03 | Автомеханик | Очная |
| 19727 | Швея | Очная |
| 19601 | Штукатур-маляр | Очная |
| б) программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 22.02.06 | Сварочное производство | Очная |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Очная |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | Очная |
| 22.02.06 | Сварочное производство | Заочная |
| Основные программы профессионального обучения | | |
| а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | | |
| 16437 | Парикмахер | Вечерняя |
| 16675 | Повар | Вечерняя |
| 17353 | Продавец продовольственных товаров | Вечерняя |
| 19205 | Тракторист-машинист с/х производства | Вечерняя |
| 11442 | Водитель категории «В» | Вечерняя |

Приложение 4а

Движение контингента обучающихся

по образовательным программам в Новозыбковском филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

(за период самообследования)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | | **Специальность, профессия** | **Очная форма обучения** | | | | | **Заочная форма обучения** | | | | |
| Кол-во на 01.04.2016  (чел.) | кол-во отчисленных  (чел.) | Кол-во зачисленных из др. ОУ чел. | Выпуск | Кол-во на 01.04.2017  (чел.) | Кол-во на 01.04.2016  (чел.) | Кол-во отчисленных (чел.) | Кол-во зачисленных из др. ОУ (чел.) | Выпуск | Кол-во на 01.04.2017  (чел.) |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | | | | | | | | |
| 22.02.06 | | Сварочное производство | 71 | 4 | 21 | 17 | 71 | 11 | 2 | - | - | 9 |
| 29.02.04 | | Конструирование, моделирование и технология  швейных изделий | - | 5 | 26 | - | 21 |  |  |  |  |  |
| 38.02.04 | | Коммерция (по отраслям) | 46 | 9 | 27 | 19 | 45 | 13 | 4 | - | 9 | - |
| 35.02.07 | | Механизация сельского хозяйства | 44 | 10 | 19 | 0 | 53 | - | - | - | - | - |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | | | | | | | | |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | | 11 | 2 | 19 | 11 | 17 | - | - | - | - | - |
| 15.01.30 | Слесарь | | 22 | 3 | 23 | 8 | 34 | - | - | - | - | - |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | | 51 | 3 | 26 | 25 | 49 | - | - | - | - | - |
| 38.01.02 | Продавец, контролёр-кассир | | 42 | 3 | 26 | 23 | 42 |  |  |  |  |  |
| 43.01.02 | Парикмахер | | 45 | 6 | 24 | 16 | 47 | - | - | - | - | - |
| 35.01.14 | Тракторист-машинист с/х производства | | 20 | 3 | 21 | 18 | 20 | - | - |  |  |  |
| 23.01.03 | Автомеханик | | 16 | 2 | 0 | 14 | 0 |  |  |  |  |  |
| **Программы профессиональной подготовки (коррекционные группы)** | | | | | | | | | | | | |
| 19727 | Швея | | 16 |  | 11 | 9 | 18 |  |  |  |  |  |
| 19601 | Штукатур | | 24 | 2 | 11 | 10 | 23 | - | - |  |  |  |

Приложение 5а

Сведения о соответствии рабочих учебных планов

требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

в Новозыбковском филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критериальный показатель** | Коммерция (по отраслям)  38.02.04 | | Сварочное производство  22.02.06 | | |
| По ФГОС | По уч. плану | По ФГОС | По уч. плану | |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки | 1 г.10 мес.  (на базе ОО) | 1 г.10 мес.  (на базе ОО) | 3г.10 мес.  (на базе ООО) | 3г.10 мес.  (на базе ООО) | |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов | ОГСЭ  ЕН  ОП  ПМ  УП  ПП  ПДП  ГИА | ОГСЭ  ЕН  ОП  ПМ  УП  ПП  ПДП  ГИА | ОГСЭ  ЕН  ОП  ПМ  УП  ПП  ПДП  ГИА | ОД  ОГСЭ  ЕН  ОП  ПМ  УП  ПП  ПДП  ГИА | |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП) | ОГСЭ – 4 УД  ЕН - 2 УД  ОП - 9 УД | ОГСЭ – 5 УД  ЕН - 2 УД  ОП - 15 УД. | ОГСЭ-4 УД  ЕН-3УД  ОП-11 УД | ОГСЭ-6 УД+в  ЕН-3 УД  ОП-11 УД | |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04  ПМ.05 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04  ПМ.05 | |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ | ПМ.01 – 3  ПМ.02- 3  ПМ.03-2  ПМ.04-0 | ПМ.01 – 3  ПМ.02- 3  ПМ.03-2  ПМ.04-1+д.в. | ПМ.01-2  ПМ.02-2  ПМ.03-1  ПМ.04-1  ПМ.05-1 | ПМ.01-2  ПМ.02-2  ПМ.03-1  ПМ.04-1  ПМ.05-1 | |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки | ОГСЭ – 498 час.  ЕН - 174 час.  П – 1542 час.  ОП - 666 час.  ПМ – 876 час. | ОГСЭ – 633 час.  ЕН - 174 час.  П – 2595 час.  ОП - 1374 час.  ПМ – 1221 час. | ОГСЭ – 648 час.  ЕН - 324 час.  П – 2214 час.  ОП – 582 час.  ПМ – 1632 час. | ОД -2106 час.  ОГСЭ – 792 час.  ЕН - 351 час.  П – 2595 час.  ОП - 532 час.  ПМ – 1929 час. | |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов | ОГСЭ – 332 час.  ЕН - 116 час.  П – 1028 час.  ОП - 444 час.  ПМ – 584 час. | ОГСЭ – 422час.  ЕН — 116 час.  П – 1946 час.  ОП — 916 час.  ПМ – 1030 час. | ОГСЭ – 432 час.  ЕН — 216 час.  П – 1476 час.  ОП — 388 час.  ПМ – 1088 час. | ОД -1404 час.  ОГСЭ-528 час.+в  ЕН-234 час.  П-1641 час.+в  ОП-355 час.  ПМ. -1286 час. | |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик | 14 нед. | 14 нед. | 29 нед. | 29 нед. | |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам | 95 нед. | 95 нед. | 199 нед. | 199 нед. | |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации | 3 нед. | 3 нед. | 7 нед. | 7 нед. | |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА | Дипломная работа | Дипломная работа | Дипломная работа | Дипломная работа | |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительнос-ти подготовки и прохождения ГИА | 6 нед. | 6 нед. | 6 нед. | 6 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения | 11 нед. | 11 нед. | 23+11 нед. | 34 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю | 54 час. | 54 час. | 54 час. | 54 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю | 36 час. | 36 час. | 36 час. | 36 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году | 2-9 нед. | 2-9 нед. | 1-11 нед. | 1-11 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ) | Макс. – 4 час.  (4 час. в нед.);  Ауд.- 2 час.  (2 час. в нед) | Макс. –4час.;  Ауд.- 2 час. | 168 | 168 |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему (ОГСЭ, ОП) | История-48  Основы философии-48 | Соответствует ФГОС | История-48  Основы философии-48 | История-48  Основы философии-48 |

Приложение 5б-1

Сведения о соответствии рабочих учебных планов

требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

в Новозыбковском филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критериальный показатель | Повар, кондитер | | Продавец, контролер-кассир | | Парикмахер | |
| По ФГОС | По уч. плану | По ФГОС | По уч. плану | По ФГОС | По уч. плану |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ | 2 г. 10 мес.  (на базе ООО) | 2 г. 10 мес.  (на базе ООО) | 2 г. 10 мес.  (на базе ООО) | 2 г. 10 мес.  (на базе ООО) | 2 г. 10 мес.  (на базе ООО) | 2 г. 10 мес.  (на базе ООО) |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов | ОП  ПМ  ФК  УП (ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОД  ОП  ПМ  ФК  УП(ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОП  ПМ  ФК  УП (ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОД  ОП  ПМ  ФК  УП(ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОП  ПМ  ФК  УП (ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОД  ОП  ПМ  ФК  УП(ПО)  ПП  ПА  ГИА |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП) | 5 УД | 5 УД | 5 УД | 5 УД | 6 УД | 6 УД |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04  ПМ.05  ПМ.06  ПМ.07  ПМ.08 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04  ПМ.05  ПМ.06  ПМ.07  ПМ.08 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04 |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ | ПМ.01-1  ПМ.02-1  ПМ.03-1  ПМ.04-1  ПМ.05-1  ПМ.06-1  ПМ.07-1  ПМ.08-1 | ПМ.01-1  ПМ.02-1  ПМ.03-1  ПМ.04-1  ПМ.05-1  ПМ.06-1  ПМ.07-1  ПМ.08-1 | ПМ.01-1  ПМ.02-1  ПМ.03-1 | ПМ.01-1  ПМ.02-1  ПМ.03-1 | ПМ.01-1  ПМ.02-1  ПМ.03-1  ПМ.04-1 | ПМ.01-1  ПМ.02-1  ПМ.03-1  ПМ.04-1 |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки | ОП - 232 час.  ПМ – 452 час. | ОД – 3078 час.  ОП - 306 час.+в  ПМ – 688 час. | ОП - 230 час.  ПМ – 484 час. | ОД – 3078час.  ОП - 306 час.+в  ПМ – 606 час.+в | ОП - 336 час.  ПМ – 458 час. | ОД – 3078час.  ОП - 354 час.+в  ПМ –735 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов | ОП - 160 час. | ОД – 2052 час.  ОП - 204 час. | ОП - 160 час. | ОД – 2052час.  ОП - 204 час. | ОП - 224 час. | ОД – 2052 час.  ОП - 236 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик | 41 нед. | 42 нед.+в. | 39 нед. | 40 нед.+в. | 39 нед. | 39 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам | 116 нед. | 125 нед. | 116 нед. | 125 нед. | 116 нед. | 125 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации | 4 нед. | 3 нед. | 4 нед. | 3 нед. | 4 нед. | 3 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА | ВКР | ВКР | ВКР | ВКР | ВКР | ВКР |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА | 1 нед. | 2 нед. | 1 нед. | 2 нед. | 1 нед. | 2 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения | 15 нед. | 24 нед. | 15 нед. | 24 нед. | 15 нед. | 24 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году | 2-13 нед. | 2-13 нед. | 2-13 нед. | 2-13 нед. | 2-13 нед. | 2-13 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю | 54 час. | 54час. | 54 час. | 54час. | 54 час. | 54час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю | 36 час. | 36 час. | 36 час. | 36 час. | 36 час. | 36 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» | Макс. - 72 час.  Ауд. - 36 час. | Макс. - 54 час.  Ауд. - 36 час. | Макс. -60 час.  Ауд. - 40 час. | Макс. - 40 час.  Ауд. - 60час. | Макс. -60 час.  Ауд. - 40 час. | Макс. - 40 час.  Ауд. - 60час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | 32 ч. | 32 ч. | 32 ч. | 32 ч. | 32 ч. | 32 ч. |

Приложение 5б-2

Сведения о соответствии рабочих учебных планов

требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

в Новозыбковском филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критериальный показатель | Слесарь | | Мастер отделочных строительных работ | |
| По ФГОС | По уч. плану | По ФГОС | По уч. плану |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ | 2 г. 10 мес.  (на базе ООО) | 2 г. 10 мес.  (на базе ООО) | 10 мес.  (на базе ОО) | 10 мес.  (на базе ОО) |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов | ОП  ПМ  ФК  УП (ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОД  ОП  ПМ  ФК  УП(ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОП  ПМ  ФК  УП (ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОП  ПМ  ФК  УП(ПО)  ПП  ПА  ГИА |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП) | 6 УД | 6 УД | 5 УД | 6 УД |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04  ПМ.05  ПМ.06 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03 |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ | ПМ.01-1  ПМ.02-1  ПМ.03-1 | ПМ.01-1  ПМ.02-1  ПМ.03-1 | ПМ.01-1  ПМ.02-1  ПМ.03-1  ПМ.04-1  ПМ.05 -1  ПМ.06 -1 | ПМ.01-1  ПМ.02-1  ПМ.03-1 |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки | ОП - 282час.  ПМ – 476 час. | ОД – 3078 час.  ОП - 354 час.+в  ПМ – 720 час.+в | ОП - 234 час.  ПМ – 550 час. | ОП - 357 час.+в  ПМ – 689 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов | ОП - 188 час. | ОД – 2052 час.  ОП - 236 час. | ОП - 160 час. | ОП - 238 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик | 41 нед. | 42 нед.+в. | 19 нед. | 19 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам | 116 нед. | 125 нед. | 43 нед. | 43 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации | 4 нед. | 3 нед. | 1 нед. | 1 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА | ВКР | ВКР | ВКР | ВКР |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА | 1 нед. | 2 нед. | 1 нед. | 1 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения | 15 нед. | 24 нед. | 2 нед. | 2 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году | 2-13 нед. | 2-13 нед. | 2 нед. | 2нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю | 54 час. | 54час. | 54 час. | 54час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю | 36 час. | 36 час. | 36 час. | 36 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» | Макс. -60 час.  Ауд. - 40 час. | Макс. - 40 час.  Ауд. - 60час. | Макс. -60 час.  Ауд. - 40 час. | Макс. - 40 час.  Ауд. - 60час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | 32 ч. | 32 ч. | 32 ч. | 32 ч. |

**Приложение 5б-3**

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов**

**требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

**в Новозыбковском филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения**

**«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»**

**отделение г.Злынка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критериальный показатель | **23.01.03 Автомеханик** | | **35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства** | | **35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП** | |
| **По**  **ФГОС** | **По уч.**  **плану** | **По ФГОС** | **По уч. плану** | **По ФГОС** | **По уч. плану** |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ | 10 мес. | 10 мес. | 2 г. 5 мес. | 2 г. 5 мес.  (на базе ООО) | 2 г. 5 мес. | 2 г. 5 мес.  (на базе ООО) |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов | ОП  ПМ  ФК  УП (ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОП  ПМ  ФК  УП(ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОП  ПМ  ФК  УП (ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОД  ОП  ПМ  ФК  УП(ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОД  ОП  ПМ  ФК  УП (ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОД  ОП  ПМ  ФК  УП(ПО)  ПП  ПА  ГИА |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учеб-ных дисциплин (цикл ОП) | 4УД | 4УД | 5 УД | 5 УД | 5 УД | 5 УД |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04 |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ | ПМ.01 – 2  ПМ.02 - 1  ПМ.03 - 2 | ПМ.01 – 2  ПМ.02- 4+Вч  ПМ.03-2 | ПМ.01 – 2  ПМ.02 - 1  ПМ.03 - 1 | ПМ.01 – 2  ПМ.02 - 1  ПМ.03 – 5+Вч | ПМ.01 – 1  ПМ.02 - 1  ПМ.03 - 1  ПМ.04- 1 | ПМ.01 – 1  ПМ.02 - 1  ПМ.03 – 1  ПМ.04-5+Вч |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки | ОП - 232час.  ПМ – 552час. | ОП- 252час.  ПМ – 714 час. | ОП-284  ПМ – 500 | УД-2862  ОП – 354  ПМ-882 | ОП-284  ПМ – 500 | УД-2862  ОП – 354  ПМ-882 |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов | ОП - 168 час.  ПМ-368 час. | ОД – х час.  ОП - 168час.  ПМ- 476 час. | ОП – 196  ПМ – 340 | УД – 2052  ОП – 236  ПМ – 340 | ОП – 196  ПМ – 340 | УД – 1908  ОП – 236  ПМ – 340 |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик | 19 нед. | 20 нед.+ Вч | 19 нед. | 19 нед. | 19 нед. | 19 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам | 43 нед. | 43 нед. | 116 нед. | 125 нед. | 116 нед. | 125 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации | 1 нед. | 1 нед. | 3 нед. | 2 нед.- ОД | 3 нед. | 2 нед.- ОД |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА | ВКР | ВКР | ВКР | ВКР | ВКР | ВКР |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА | 1 нед. | 1 нед. | 1 нед. | 2 нед. | 1 нед. | 2 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникуляр-ного времени за весь период обучения | 2 нед. | 2 нед. | 15 нед. | 24 нед. | 15 нед. | 24 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году | 2 нед. | 2 нед. | 2-13 нед. | 2-11 нед. | 2-13 нед. | 2-11 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю | 54 час. | 54 час. | 54 час. | 54 час. | 54 час. | 54 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю | 36 час. | 36 час. | 36 час. | 36 час. | 36 час. | 36 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» | Макс. – 80час.  Ауд.- 40 час. | Макс – 60 час.;  Ауд.- 40 час. | Макс.– 80час.  Ауд.- 40час. | Макс. – 60 час.  Ауд.- 40час. | Макс.– 80час.  Ауд.- 40час. | Макс. – 60 час.  Ауд.- 40час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | 32 час. | 32 час. | 32 час. | 32 час. | 32 час. | 32 час. |

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов**

**требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критериальный показатель** | 35.02.07  Механизация сельского хозяйства | | |
| По ФГОС | По ФГОС | По уч. плану |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки | 1 г.10 мес. | 3г.10 мес.  (на базе ООО) | 3г.10 мес.  (на базе ООО) |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов | ОГСЭ  ЕН  ОП  ПМ  УП  ПП  ПДП  ГИА | ОГСЭ  ЕН  ОП  ПМ  УП  ПП  ПДП  ГИА | ОД  ОГСЭ  ЕН  ОП  ПМ  УП  ПП  ПДП  ГИА |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП) | ОГСЭ – 4 УД  ЕН - 2 УД  ОП - 9 УД | ОГСЭ-4 УД  ЕН-3УД  ОП-11 УД | ОГСЭ-6 УД+в  ЕН-3 УД  ОП-11 УД |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04  ПМ.05 | ПМ.01  ПМ.02  ПМ.03  ПМ.04  ПМ.05 |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ | ПМ.01 – 3  ПМ.02- 3  ПМ.03-2  ПМ.04-0 | ПМ.01-2  ПМ.02-2  ПМ.03-1  ПМ.04-1  ПМ.05-1 | ПМ.01-2  ПМ.02-2  ПМ.03-1  ПМ.04-1  ПМ.05-1 |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки | ОГСЭ – 498 час.  ЕН - 174 час.  П – 1542 час.  ОП - 666 час.  ПМ – 876 час. | ОГСЭ – 648 час.  ЕН - 324 час.  П – 2214 час.  ОП – 582 час.  ПМ – 1632 час. | ОД -2106 час.  ОГСЭ – 792 час.  ЕН - 351 час.  П – 2595 час.  ОП - 532 час.  ПМ – 1929 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов | ОГСЭ – 332 час.  ЕН - 116 час.  П – 1028 час.  ОП - 444 час.  ПМ – 584 час. | ОГСЭ – 432 час.  ЕН — 216 час.  П – 1476 час.  ОП — 388 час.  ПМ – 1088 час. | ОД -1404 час.  ОГСЭ-528 час.+в  ЕН-234 час.  П-1641 час.+в  ОП-355 час.  ПМ. -1286 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик | 14 нед. | 29 нед. | 29 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам | 95 нед. | 199 нед. | 199 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации | 3 нед. | 7 нед. | 7 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА | Дипломная работа | Дипломная работа | Дипломная работа |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительнос-ти подготовки и прохождения ГИА | 6 нед. | 6 нед. | 6 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения | 11 нед. | 23+11 нед. | 34 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю | 54 час. | 54 час. | 54 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю | 36 час. | 36 час. | 36 час. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году | 2-9 нед. | 1-11 нед. | 1-11 нед. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ) | Макс. – 4 час.  (4 час. в нед.);  Ауд.- 2 час.  (2 час. в нед) | 168 | 168 |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему (ОГСЭ, ОП) | История-48  Основы философии-48 | История-48  Основы философии-48 | История-48  Основы философии-48 |

**Приложение 6а**

**Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами**

**в НФ ГАПОУ « БТЭиР»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель (требование ФГОС)**  Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждой дисциплине:** кол-во экз. на 1 обучающегося (от … – до …)  Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждому междисциплинарному курсу:**  кол-во экз. на 1 обучающегося **(от – до)**  Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями**официальной,периодичес-кой, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся  % фонда учебной литературы не старше пяти лет  Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки  Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)  Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет) | Результаты самообследования по специальностям, профессиям | | | | | | | | |
| Код и наимен. специальности/профессии 43.01.02  «Парикмахер» | Код и наимен. специальности/профессии  38.01.02  «Продавец, контролер – кассир». | Код и наимен. специальности/профессии  22.02.06  «Сварочное производство» | Код и наимен. специальности/профессии  19.01.17  «Повар, кондитер» | Код и наимен. специальности/профессии  08.01.08  «Мастер отделочных строительных работ» | Код и наимен. специальности/профессии  15.01.30  «Слесарь» | Код и наимен. специальности/профессии  38.02.04  «Коммерция (по отраслям)» | Код и наимен. специальности/профессии  29.02.04  «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» |
| Русский язык - 1  Литература - 1  История - 1  Ин яз – 1+1(Эл учебник)  Физ – Ра – 0,5  ОБЖ - 1  Физика - 1  Химия - 1  Биология - 1  География -1  Математика - 1  Экономика - 1  Право -1  Информатика и ИКТ - 1  Экономика и правовые основы профессиональной деятельности - 1  Основы культуры профессионального общения - 1  Санитария и гигиена - 1  Основы физиологии кожи и волос - 1  Спец рисунок – 0,5  БЖ - 0 | Русский язык -1  Литература-1  История -1  Обществознание -1  Ин яз – 1+1(Электронный учебник)  Физ-ра – 0,5  ОБЖ – 1  Физика – 1  Химия – 1  Биология – 1  География – 1  Математика-1  Экономика-1  Право-1  Информатика и ИКТ-1  Основы деловой культуры-1  Основы бухгалтерского учета – 1  Организация и технология розничной торговли – 1  Санитария и гигиена – 1  БЖ - 0 | Русский язык-1  Литература-1  Обществознание-1  Право-1  Экономика-1  Ин яз – 1+1(электронный учебник)  Физ-ра-0,5  ОБЖ-1  Биология-1  Химия-1  Математика (Поф) -0,5  Физика-1  Информатика и ИКТ-1  Основы инженерной графики -1  Основы автоматизации производства-1  Основы электротехники -1  Основы материаловедения -1  Допуски и технические измерения – 1  Основы экономики – 1  БЖ - 0 | Русский язык-1  Литература-1  История-1  Обществознание-1  Право-1  Экономика-1  Ин яз – 1+1(электронный учебник)  Физ-ра-0,5  ОБЖ-1  Биология-1  Химия-1  Математика (Поф) -0,5  Физика-1  Информатика и ИКТ-1  Технические измерения -1  Основы микробиологии, санитарии и гигиены в производстве -1  Физиология питания с основами товароведения прод. товара-1  Техническое оснащение и организация рабочего места – 1  Экономические и правовые основы производственной деятельности – 1  БЖ- 0 | Основы материаловедения-1  Основы электротехники-1  Основы строительного черчения- 1  Основы технологии отделочных строительных работ- 1  Основы экономики организации -1  БЖ-0 | Русский язык-1  Литература-1  История-1  Обществознание-1  Право-1  Экономика-1  Ин яз – 1+1(электронный учебник)  Физ-ра-0,5  ОБЖ-1  Биология-1  Химия-1  Математика (Поф) -0,5  Физика-1  Информатика и ИКТ-1  Технические измерения -1  Техническая-графика-1  Основы электратехники-1  Основы материаловедения-1  Основы слесарных и сборочных работ-1  БЖ-0 | Основы философии-1  История-1  Ин яз-1+1(Электронный учебник)  Физ-ра -0,5  Русский язык и культура речи-1  Математика-1  Информационные технологии в профессиональной деятельности-0,5  Экономика организации-1  Статистика-0,5  Менеджмент (по отраслям)-0,5  Документационная обеспечение управление -0,5  Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 1  Логистика – 0,5  Бухгалтерский учет-1  Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия – 0,2  БЖ-0  Организация рекламной деятельности-1  Экономическая теория-1  Электронная коммерция-0  Финансы и кредит-0,5  Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами – 1  Адаптация на рынке труда – 0  Этика делового общения – 0,5 | Русский язык - 1  Литература – 1  Ин. яз – 1 (электронный учебник)  История – 1  Физ-ра – 0,2  ОБЖ – 1  Химия – 1  Обществознание, в т.ч. экономика и право – 1  Биология – 1  География – 1  Информатика – 1  Физика – 1 (электронный учебник)  Математика – 1  Алгебра – 1  Геометрия -1  Технология проектной деятельности – 1  Основы философии – 1  Экологические основы природопользования – 0,5  Инженерная графика – 1  Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 0,5 |
| Выполнение стрижек и укладок волос – 1  Выполнение химической завивки – 1  Выполнение окрашивания волос – 1  Оформление причесок - 1 | Розничная торговля продовольственными товарами – 1  Розничная торговля непродовольственными товарами -1  Эксплуатация контрольно - кассовой техники -0,5 | Подготовка металла к сварке – 1  Технологические приемы сборки изделий под сварку – 0,5  Оборудование, техника и технологии электросварки -1  Технология газовой сварки – 1  Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах-0,3  Технология электродуговой сварки и резки металла – 0,5  Технология производства сварных конструкций-1  Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление – 0,3  Технология дуговой наплавки деталей – 0,5  Технология газовой наплавки – 0,5  Технология автоматического и механизированного наплавления -0,5  Дефекты и способы испытания сварных швов-1 | Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов– 1  Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста.-1  Технология приготовления супов и соусов -1  Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы -1  Технология обработки сырья и приготовлении блюд из мяса и домашней птицы – 1  Технология приготовления и оформление холодных блюд и закусок-1  Технология приготовления сладких блюд и напитков -1  Технология хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий-1 | Технология штукатурных работ-1  Технология малярных работ-1  Технология облицовочных работ – 1  Физ-ра - 0.5 | Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения-1  Организации и технологии сборки регулировки и испытание машин и оборудование различного назначения -1  Организация и технология ремонта оборудования различного назначения -1 | Организация коммерческой деятельности -1  Организация торговли-1  Техническая оснащение торговых организаций и охраны труда-0,5  Финансы, налоги и налогооблажение-0,5  Анализ финансово-хозяйственной деятельности-0,5  Маркетинг – 1  Теоретические основы товароведения-1  Товароведение продовольственных и не продовольственных товаров-1 | Материаловедение – 1  Спец. рисунок и худ. графика – 1  История стилей в костюме – 1  Правовое обеспечение в проф. деятельности – 0,5  БЖ – 0  Охрана труда – 1  Основы дизайна – 1 (электронный учебник)  Оборудование отрасли – 1  Моделирование швейных изделий - 1(электронный учебник)  Основы худ. оформления швейного изделия – 1  Конструирование швейных изделий – 1  Технология обработки швейных изделий по индивидуальным заказам - 1 |
| 11,5 | 12 | 10 | 13 | 10,5 | 12 | 12 | 13 |
| 20% | 19% | 25% | 25% | 18% | 25% | 19% | 11% |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Да - 1 | Да - 1 | Да -1 | Да - 1 | Да-1 | Да - 1 | Да - 1 | Да - 1 |

**Приложение 6б**

**Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами**

**в филиале г. Злынка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель (требование ФГОС)** | **Результаты самообследования по специальностям, профессиям** | | | | | | | | | | | |
| **35.01.13**  **Тракторист-машинист с/х производства** | | **35.01.14**  **Мастер по ТО и ремонту МТП** | | **43.01.02**  **Парикмахер** | | **23.01.03**  **Автомеханик** | | **19601**  **Швея** | | **19727**  **Штукатур-маляр** | |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) **по каждой дисциплине**: кол-во экз. на 1 обучающегося  (от…- до…) | Основы технического черчения  Основы электротехники  Безопасность жизнедеятельности  Охрана труда  Материаловедение  Основы технической механики | 0,5 - 0,84  0,5 - 1,05  0,5 - 1,8  0,5 - 1,05  0,5 -1,05  0,5 -0,84 | Основы  технического черчения  Основы электротехники  Безопасность жизнедеятельности  Охрана труда  Материаловедение  Основы  технической механики | 0,5 -  0,84  0,5 - 1,05  0,5 -  1,8  0,5 -  1,05  0,5 -  1,05  0,5 -  0,84 | Санитария и гигиена  Основы физиологии кожи и волос  Спец.рисунок  Безопасность жизнедеятельности | 0,5 - 1,3  0,5 -  1,2  0,5 - 1,25  0,5 -  1,9 | Основы технического черчения  Основы электротехники  Безопасность жизнедеятельности  Охрана труда  Материаловедение  Основы технической механики | 0,5 -0,84  0,5 -  1,05  0,5 -1,8  0,5 -  1,05  0,5 - 1,05  0,5 -  0,84 | Рыночная экономика и методы хозяйствования  Валеология  Этика и психология  семейной жизни  СБО  История Брянского края | 0,5 - 0,83  0,5 -2  0,5 -  1,16  0,5 -  0,12  0,5 -2,16 | Рыночная экономика и методы хозяйствования  Валеология  Этика и психология  семейной жизни  СБО  История Брянского края | 0,5 - 0,8  0, 5 -  2  0,5 -1,16  0,5 -  0,125  0,5 -  2,16 |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) **по каждомумеждисциплинарному циклу**: кол-во экз. на 1 обучающегося (от…- до…) | 1 КУРС  Технология механизированных работ в с/х  Эксплуатация и ТО с/х машин и оборудования  2 КУРС  Теоретическая подготовка водителей автомоб.катего-рии «С» | 0,5 - 1,14  0,5 -1,25  0,5 - 1,18 | 1 КУРС  Технология механизированных работ в с/х  Технология сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц  2 КУРС  Технология слесарных работ по ремонту и ТО  Технология сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц  Теоретическая подготовка водителей автомоб. категории «С» | 0,5 - 0,84  0,5 -  1,05  0,5 -  1,5  0,5 -  1,18  0, 5 -  1,8 | 1 КУРС  Стрижки и укладки  2 КУРС  Химическая завивка волос  Окрашивание волос  Искусство причёски | 0,5 - 1,3  0,5 -  1,3  0,5 -  1,25  0,5 -1,25 | Слесарное дело и технические измерения  Устройство, ТО и обслуживание автомобилей  Основы законодат-ва в сфере дор.движ.  Основы безопасного управления ТС  Основы организации перевозок  Первая помощь  Оборудование и эксплуатация заправочных станций  Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов | 0,5 -1,73  0,5 -  1,73  0,5 -  1,66  0,5 -  2,3  0,5 -  1,4  0,5 -  1,5  0,5  2,4  0,5 -  2 | 1 КУРС  Основы технологии одежды  Материаловедение  Оборудование  Технология швейного производства  2 КУРС  Технология одежды  Специальный рисунок | 0,5 -2  0,5 -  1  0,5 -  1,16  0,5 - 1,16  0,5 -  1,16  0,5 -  1 | 1 КУРС  Основы технологии отделочных работ  Материаловедение  Оборудование  Технология отделочных работ  2 КУРС  Охрана труда  Технология отделочных работ | 0,5 – 1,25  0,5 – 0,5  0,5 – 0,5  0,5 – 0,7  0,5 – 0,5  0,5 – 0,8 |
| Укомплектован-ность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями **официальной, периодической, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся | 16 | | 10 | | 7 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| % фонда не старше пяти лет | 18% | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки | 5 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во) | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет) | Да/1 | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Приложение 7а**

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **38.02.04**  **Коммерция (по отраслям)** | **22.02.06**  **Сварочное производство** | **15.01.30**  **Сле**  **сарь** | **22.02.06**  **Мастер отделочных строительных работ** | **38.01.02**  **Продавец, контролер-кассир** | **43.01.02**  **Парикмахер** | **19.01.17**  **Повар, кондитер** | **29.02.04**  **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** |
| Количество УД по уч.плану | 22 | 20 | 20 | 5 | 19 | 20 | 19 | 18 |
| Количество ПМ по учебному плану | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 8 | 5 |
| Наличие рабочих программ по УД (кол-во) | 22 | 20 | 20 | 5 | 19 | 20 | 19 | 18 |
| Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во) | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 8 | 5 |
| Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет) | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да |
| Наличие КОС для промежуточнойаттестациипо УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК) | 22/10 | 20/13 | 20/12 | 9/5 | 19/12 | 20/13 | 19/10 | 18/6 |
| Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ) | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 8 | 5 |
| Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК) | 22/10 | 20/13 | 20/12 | 9/5 | 19/12 | 20/13 | 19/10 | 18/6 |
| Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной)работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК) | 22/10 | 20/13 | 20/12 | 9/5 | 19/12 | 20/13 | 19/10 | 18/6 |
| Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д) | 40 | 30 | 36 | 18 | 38 | 34 | 37 | 10 |

**Приложение 7б**

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией**

**(филиал г. Злынка)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **35.01.13**  **Тракторист-машинист с/х производства** | **35.01.14**  **Мастер по ТО и ремонту МТП** | **43.01.02**  **Парикмахер** | **19601**  **Швея** | **19727**  **Штукатур-маляр** | **23.01.03**  **Автомеханик** |
| Количество УД по уч.плану | 19 | 19 | 19 | 12 | 12 | 4 |
| Количество ПМ по учебному плану | 3 | 4 | 4 | - | - | 3 |
| Наличие рабочих программ по УД (кол-во) | 19 | 19 | 19 | 12 | 12 | 4 |
| Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во) | 3 | 4 | 4 | - | - | 3 |
| Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет) | Да | Да | Да | Да | Да | Да |
| Наличие КОС для промежуточнойаттестациипо УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК) | 19/4 | 19/4 | 19/4 | 12 | 12 | 4/3 |
| Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ) | 3 | 4 | 4 | - | - | 3 |
| Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК) | 19/4 | 19/4 | 19/4 | 12 | 12 | 4/3 |
| Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной)работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК) | 15/2 | 13/2 | 7 | 7 | 5 | 2/2 |
| Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д) | 39 | 38 | 40 | 37 | 30 | 40 |

**Приложение 8**

**Сведения о местах проведения практик по ОП СПО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование специальности, профессии** | **Наименование вида практики в соответствии с учебным планом** | **Место проведения практики** | **Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключён договор; дата документа; дата окончания срока действия)** |
| 1 | 22.02.06  Сварочное производство | Учебная, производственная, преддипломная | АО «Новозыбковский машиностроительный завод» | Договор №1 от 14.10.2015  АО «Новозыбковский машиностроительный завод»  1 год  Соглашение от 18.11.2016  АО «Новозыбковский машиностроительный завод»  1 год |
| МУП «Новозыбковский городской водоканал» | Договор №2 от 14.10.2015  МУП «Новозыбковский городской водоканал» 1 год  Соглашение от 18.11.2016  МУП «Новозыбковский городской водоканал»  1 год |
| ООО «Жильё» | Договор №7 от 14.10.2015  ООО «Жильё» 1 год  Соглашение от 18.11.2016  ООО «Жильё»  1 год |
| ООО «Русский дом» | Соглашение от 18.11.2016  ООО «Русский дом»  1 год |
| ГУП «Новозыбковское ПАТП» | Договор № 8 от 14.10.2015  ГУП «Новозыбковское ПАТП» 1 год |
| ООО «Швейная фабрика «Весна» | Соглашение от 18.11.2016  ООО «Швейная фабрика «Весна»  1 год |
| 2 | 19.01.17  Повар, кондитер | Учебная, производственная | ООО «Солнечный ветер» | Договор №9 от 23.10.2015  ООО «Солнечный ветер»  1 год  Соглашение от 18.11.2016  ООО «Солнечный ветер»  1 год |
| ФГБОУ ВО Брянский ГАУ | Соглашение от 18.11.2016  ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  1 год |
| ООО «Грин парк» | Соглашение от 18.11.2016  ООО «Грин парк»  1 год |
| ИП Грибанова Любовь Васильевна | Соглашение от 18.11.2016  ИП Грибанова Любовь Васильевна 1 год |
| ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» | Соглашение от 18.11.2016  ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» 1 год |
| ХП предприятие «Общепит» Новозыбковского Райпо | Договор №11 от 23.10.2015  ХП предприятие «Общепит» Новозыбковского Райпо  1год  Соглашение от 18.11.2016  ХП предприятие «Общепит» Новозыбковского Райпо  1 год |
| АО «Новозыбковский машиностроительный завод» | Соглашение от 18.11.2016  АО «Новозыбковский машиностроительный завод» 1 год |
| ЗАО «Садко» | Договор №3 от 14.10.2015  ЗАО «Садко»  1 год |
| Климовское РАЙПО | Договор №4 от 23.10.2015  Климовское РАЙПО  1 год |
| Злынковское РАЙПО | Договор №5 от 14.10.2015  Злынковское РАЙПО  1 год |
| 3 | 38.01.02  Продавец, контролёр-кассир | Учебная, производственная | ЗАО «Садко» | Договор №3 от 14.10.2015  ЗАО «Садко»  1 год |
| ИП Беленцова Валентина Ивановна | Соглашение от 18.11.2016  ИП Беленцова В.И.  1 год |
| ИП Иванишко Андрей Михайлович | Соглашение от 18.11.2016  ИП Иванишко А.М.  1 год |
| Климовское РАЙПО | Договор №4 от 23.10.2015  Климовское РАЙПО  1 год |
| Злынковское РАЙПО | Договор №5 от 14.10.2015  Злынковское РАЙПО  1 год |
| ЗАО «Хлеб» | Договор №10 от 14.10.2015  ЗАО «Хлеб»  1 год |
| 4 | 15.01.30  Слесарь | Учебная, производственная | АО «Новозыбковский машиностроительный завод» | Договор №1 от 14.10.2015  ОАО «Новозыбковский машиностроительный завод» 1 год  Соглашение от 18.11.2016  АО «Новозыбковский машиностроительный завод»  1 год |
| МУП «Новозыбковский городской водоканал» | Договор №2 от 14.10.2015  МУП «Новозыбковский городской водоканал»  1 год  Соглашение от 18.11.2016  МУП «Новозыбковский городской водоканал»  1 год |
| ООО «Жильё» | Договор №7 от 14.10.2015  ООО «Жильё»  1 год  Соглашение от 18.11.2016  ООО «Жильё»  1 год |
| ООО «Русский дом» | Соглашение от 18.11.2016  ООО «Русский дом»  1 год |
| ГУП «Новозыбковское ПАТП» | Договор № 8 от 14.10.2015  ГУП «Новозыбковское ПАТП» 1 год |
| ООО «Швейная фабрика «Весна» | Соглашение от 18.11.2016  ООО «Швейная фабрика «Весна»  1 год |
| 5 | 08.01.08  Мастер отделочных строительных работ | Учебная, производственная | ООО «Русский дом» | Договор №6 от 14.10.2015  ООО «Русский дом»  1 год  Соглашение от 18.11.2016  ООО «Русский дом»  1 год |
| ООО «Жильё» | Соглашение от 18.11.2016  ООО «Жильё»  1 год |
| 6 | 43.01.02  Парикмахер | Учебная, производственная | ИП Янкова И.В. парикмахерская «Новый стиль» | Договор №13 от 14.10.2015  ИП Янкова И.В. парикмахерская «Новый стиль»  1 год |
| ИП Потапенко Я.А. Парикмахерская  «Красота по-русски» | Договор №15 от 14.10.2015  ИП Потапенко Я.А. Парикмахерская  «Красота по-русски»  1 год |
| ООО «Фея» | Договор №12 от 14.10.2015  ООО «Фея»  1 год  Соглашение от 18.11.2016  ООО «Фея» 1 год |
| Климовское РАЙПО | Договор №4 от 23.10.2015  Климовское РАЙПО  1 год |
| 7 | 38.02.04  Коммерция по отраслям | Учебная, производственная, преддипломная | ЗАО «Садко» | Договор №3 от 14.10.2015  ЗАО «Садко»  1 год |
| Климовское РАЙПО | Договор №4 от 23.10.2015  Климовское РАЙПО  1 год |
| Злынковское РАЙПО | Договор №5 от 14.10.2015  Злынковское РАЙПО  1 год |
| ИП Беленцова Валентина Ивановна | Соглашение от 18.11.2016  ИП Беленцова Валентина Ивановна  1 год |
| ИП Иванишко Андрей Михайлович | Соглашение от 18.11.2016  ИП Иванишко А.М.  1 год |
| ЗАО «Хлеб» | Договор №10 от 14.10.2015  ЗАО «Хлеб»  1 год |
| 8 | 29.02.04  Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Учебная, производственная, преддипломная | ООО «Швейная фабрика «Весна» | Соглашение от 18.11.2016  ООО «Швейная фабрика «Весна»  1 год |
| 9 | 35.01.13  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Учебная, производственная | ГКУБО «Злынковское районное управление сельского хозяйства» | Договор №20 от 14.10.2015  ГКУБО «Злынковское районное управление сельского хозяйства»  1 год  Соглашение от 18.11.2016  ГКУБО «Злынковское районное управление сельского хозяйства»  1 год |
| КФХ «Дмитренок» | Договор №19 от14.10.2015  КФХ «Дмитренок»  1 год |
| 10 | 23.01.03  Автомеханик | Учебная, производственная | ГКУБО «Злынковское районное управление сельского хозяйства» | Договор №20 от 14.10.2015  ГКУБО «Злынковское районноеуправление сельского хозяйства»  1 год |
| 11 | 35.02.07  Механизация сельского хозяйства | Учебная, производственная, преддипломная | ГКУБО «Злынковское районное управление сельского хозяйства» | Договор №20 от 14.10.2015  ГКУБО «Злынковское районноеуправление сельского хозяйства»  1 год  Соглашение от 18.11.2016  ГКУБО «Злынковское районное управление сельского хозяйства»  1 год |
| 12 | 19601  Швея | Учебная, производственная | ОАО «Новозыбковская швейно-трикотажная фабрика имени 8 Марта» | Договор №21 от 14.10.2015  ОАО «Новозыбковская швейно-трикотажная фабрика имени 8 Марта» 1 год |
| ООО «Швейная фабрика «Весна» | Соглашение от 18.11.2016  ООО «Швейная фабрика «Весна»  1 год |
| 13 | 19727  Штукатур | Учебная, производственная | ОАО «Стройгарант» | Договор №16 от 14.10.2015  ОАО «Стройгарант»  1 год |
| ООО «Русский дом» | Соглашение от 18.11.2016  ООО «Русский дом»  1 год |
| ООО «Жильё» | Соглашение от 18.11.2016  ООО «Жильё»  1 год |

**Приложение 9**

**Сведения о приеме**

**в Новозыбковском филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Специальность, профессия** | | **2014 г.** | | | | **2015г.** | | | **2016 г.** | | |
| **Контрольные цифры** | **Факт** | **% выполнения** | | **Контрольные цифры** | **Факт** | **% выполнения** | **Контрольные цифры** | **Факт** | **% выполнения** |
| **Основные профессиональные образовательные программы СПО:**  **программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | | | | | | | | |
| **на базе основного общего образования** | | | | | | | | | | | | |
| 22.02.06 | Сварочное производство | | 25 | 24 | 96% | | 25 | 28 | 112 | 25 | 21 | 84% |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | | 25 | - | - | | 25 | - | - | - | - | - |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология  швейных изделий | | - | - | - | | - | - | - | 25 | 26 | 104% |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | | - | - | - | | 25 | 23 | 92% | 25 | 19 | 76% |
| **на базе среднего общего образования** | | | | | | | | | | | | |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | | 25 | 29 | 116% | | 25 | 23 | 92% | 25 | 27 | 108% |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям)  (заочное) | | 15 | 16 | 106% | | - | - | - | \_ | \_ | \_ |
| 22.02.06 | Сварочное производство (заочное) | | 15 | 13 | 86% | | - | - | - | - | - | - |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | | - | - | - | | 25 | 23 | 92% | - | - | - |
| **Основные профессиональные образовательные программы СПО:**  **программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | | | | | | | | |
| **на базе основного общего образования** | | | | | | | | | | | | |
| 43.01.02 | Парикмахер | | 25 | 19 | 76% | | 25 | 25 | 100 | 25 | 24 | 96% |
| 15.01.25 | Станочник(металлообработка) | | - | - | - | | - | - | - | 25 | - | - |
| 15.01.30 | Слесарь | | 25 | 14 | 56% | | 25 | 20 | 80% | 25 | 22 | 88% |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | | 25 | 26 | 104% | | 25 | 26 | 104% | 25 | 26 | 104% |
| 38.01.02 | Продавец, контролёр-кассир | | 25 | 32 | 128% | | 25 | 24 | 96% | 25 | 25 | 100% |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист с/х производства | | 25 | 21 | 84% | | 25 | - | - | 25 | 21 | 84% |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка | | 25 | - | - | | 25 | - | - | - | - | - |
| **на базе среднего общего образования** | | | | | | | | | | | | |
| 08.01.08 | | Мастер отделочных строительных работ | - | - | - | 25 | | 14 | 56% | 25 | 19 | 76% |
| 23.01.03 | | Автомеханик | 25 | 19 | 76% | - | | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **на базе образования, полученного по окончанию спецучреждения(коррекционного)** | | | | | | | | | | |
| 19601 | Штукатур | 15 | 11 | 73 % | 15 | 14 | 93% | 15 | 11 | 73% |
| 19727 | Швея | 15 | 10 | 66 % | 15 | 7 | 46% | 15 | 11 | 73% |

**Приложение 10а-1**

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | Цикл дисциплин | Результаты самообследования | | | | |
| Кол-во опрошенных (чел.) | отл. и хорошо  (чел./%) | удов.  (чел./%) | неуд.  (чел./%) | Ср. балл |
|
| 43.01.02  «Парикмахер» | ОД | 21 | 10 | 11 | - | 3,9 |
| ОП | 21 | 15 | 6 | - | 4,2 |
| ПМ | - | - | - | - | - |
| 38.01.02  «Продавец, контролер-кассир» | ОД | 39 | 19 | 20 |  | 3,7 |
| ОП | 23 | 13 | 10 |  | 4,1 |
| ПМ | 18 | 11 | 7 |  | 4,2 |
| 19.01.17  «Повар, кондитер» | ОД | 45 | 21 | 23 |  | 3,5 |
| ОП | 41 | 17 | 13 |  | 4,0 |
| ПМ | 25 | 18 | 7 |  | 4,2 |
| 15.01.30  «Слесарь» | ОД | 16 | 3 | 13 |  | 3,2 |
| ОП | 16 | 3 | 13 |  | 3,2 |
| ПМ | 16 | 8 | 7 |  | 3,8 |
| 08.01.08  «Мастер отделочных строительных работ» | ОД | - | - | - |  | - |
| ОП | - | - | - |  | - |
| ПМ | 14 | 10 | 4 |  | 4,1 |
| 22.02.04  «Сварочное производство» | ОД | 41 | 19 | 22 |  | 3,6 |
| ЕН | 27 | 11 | 16 |  | 3,3 |
| ОГСЭ | 19 | 6 | 13 |  | 3,3 |
| ОП | 24 | 16 | 8 |  | 4,1 |
| ПМ | 24 | 21 | 3 |  | 4,2 |
| 38.02.04  «Коммерция (по отраслям)» | ЕН | 42 | 32 | 10 |  | 4,3 |
| ОГСЭ | 45 | 31 | 14 |  | 4,4 |
| ОП | 42 | 38 | 4 |  | 4,8 |
| ПМ | 4 | 37 | 8 |  | 4,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование специальности/ профессии** | **Цикл дисциплин** | **Результаты самообследования в г. Злынка** | | | | |
| **Кол-во опрошенных**  **(чел.)** | **Отл. и хорошо**  **(чел./%)** | **Удов.**  **(чел./%)** | **Неуд.**  **(чел./%)** | **Ср.**  **балл** |
|
| 35.01.13  Тракторист-машинист с/х производства | ОД | 55 | 19 | 17 | - | 3,5 |
| ОПЦ | 55 | 6 | 12 | - | 3,3 |
| ПМ | 55 | 15 | 15 | - | 3,5 |
| 23.01.03  Автомеханик | ПМ | 14 | 8 | 6 | - | 3,7 |
| 43.01.02  Парикмахер | ОД | 56 | 21 | 17 | - | 3,7 |
| ОПЦ | 56 | 30 | 10 | - | 3,9 |
| ПМ | 56 | 27 | 15 | - | 3,1 |
| 19601  Швея | ОД | 23 | 21 | 2 | - | 4 |
| ОПЦ | 23 | 22 | 1 | - | 3,9 |
| ПМ | 23 | 22 | 1 | - | 3,39 |
| 19727  Штукатур | ОД | 43 | 33 | 10 | - | 3,3 |
| ОПЦ | 43 | 28 | 8 | - | 3,9 |
| ПМ | 43 | 31 | 10 | - | 4 |
| 35.02.07  Механизация сельского хозяйства | ОД | 51 | 13 | 23 | - | 3,5 |
| ОПЦ | 51 | 28 | 13 | - | 3,6 |
| ПМ | 51 | 11 | 3 | - | 3,8 |

**Приложение 11а-1**

**Трудоустройство выпускников**

**Новозыбковского филиала в 2015-2016 учебный год**

(летний выпуск )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Наименование профессии, специальности | | | | | | | | |
| Сварочное производство | Коммерция (по отраслям)  очно | Коммерция (по отраслям)  заочно | Мастер отделоч  ных строительн работ | Автомеханик | Швея | Штукатур | Всего по техникуму и филиалу | |
| Всего выпускников по профессиям и специальностям, из них: | 17 | 18+1 св-во | 9 | 11 | 12+2пл. | 9 | 10 | **техникум** | **филиал** |
| **55+ 1св.** | **31+2пл** |
| 1.Трудоустроятся,чел. | 6 | 10 | 9 | 5 | 8+1пл. | 7 | 7 | **30**  **54%** | **22+1пл.**  **71%** |
| 2.Продолжат обучение в Вузах Сузах, чел | 2 | 7 | - | 1 | 1 | 2 | 3 | **10**  **18%** | **6**  **(19%** |
| 3.Будут призваны в ряды ВС РФ, чел. | 9 | 1 | - | 3 | - | - | - | **13**  **23%** | **-** |
| 4.Предоставлено право свободного трудоустройства, в том числе в связи: | - | 1 | - | 2 | 3+1пл. | - | - | **3**  **5%** | **3+1пл**  **10%** |
| - декретный отпуск; | - | 1 | - | 2 | 1+1пл. | - | - | **3** | **1+1пл.** |
| -из-за отсутствия рабочих мест; | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** |
| -из-за несогласия выпускника с предложенными условиями контракта работодателя; | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** |
| -другие причины. | - | - | - | - | 2 | - | - | **-** | **2** |

**Трудоустройство выпускников**

**Новозыбковского филиала 2016-2017 учебный год**

(зимний выпуск)

|  |
| --- |
|  |
| Показатели | Слесарь | Продавец, контролер-кассир | Повар, кондитер | Тракторист-машинист с/х производства | Парик-  махер | Всего по филиалу и отделению | |
| Всего выпускников по профессиям и специальностям, из них: | 8 | 23 | 25 | **18** | **16** | филиал | отделение |
| **56** | **34** |
| 1.Трудоустроятся,чел. | 5 | 15 | 16 | **5** | **5** | **36** | **10** |
| 2.Продолжат обучение в Вузах Сузах, чел | 1 | 3 | 5 | **2** | **3** | **9** | **5** |
| 3.Будут призваны в ряды ВС РФ, чел. | 2 | 2 | 3 | **9** | **0** | **7** | **9** |
| 4.Предоставлено право свободного трудоустройства, в том числе в связи: | - | 3 | 1 | **2** | **8** | **4** | **10** |
| - декретный отпуск; | - | 2 | 1 | **-** | **7** | **3** | **7** |
| -из-за отсутствия рабочих мест; | - | - | - | **-** | **-** |  |  |
| -из-за несогласия выпускника с предложенными условиями контракта работодателя; | - | - | - | **-** | **-** |  |  |
| -другие причины. | - | 1 |  | **2** | **1** | **1** | **3** |

**Директор Новозыбковского филиала Б.П.Кириченко**

**Приложение 12а**

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО**

**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | 38.02.04  Коммерция по отраслям | | 22.02.06  Сварочное производство | | Моделирование, конструирование и технология швейных изделий | |
| Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % |
| 1. | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 13 | 28,9 | 18 | 40,0 | 10 | 22,2 |
| 2. | штатные преподаватели | 11 | 24,4 | 14 | 31,1 | 9 | 20,0 |
| 3. | мастера производственного обучения | - | - | - | - | - | - |
| 4. | внешние совместители | - | - | - | - | - |  |
| 5. | внутренние совместители | 2 | 4,4 | 4 | 8,9 | 1 | 2,2 |
| 6. | преподаватели с учеными степенями:  Из них: кандидатов наук  докторов наук | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Имеют высшее профессиональное образование | 13 | 28,9 | 17 | 37,8 | 10 | 22,2 |
| 8. | Имеют среднее профессиональное образование | - | - | 1 | 2,2 | - | - |
| 9. | Имеют высшую и первую квалификационную категорию | 10 | 22,2 | 13 | 28,9 | 7 | 15,6 |
| 10. | Средний возраст преподавателей | 44,5 | - | 45,0 | - | 46,5 | - |
| 11. | Общий стаж работы штатных преподавателей:  Стаж работы до 10 лет  Стаж работы от 11 до 20 лет  Стаж работы более 20лет | 1  5  7 | -  2,2  11,1  15,6 | -  4  6  8 | -  8,9  13,3  17,8 | -  2  3  5 | 4,4  6,7  11,1 |
| 12. | Наличие вакансий | - | - | - | - | - | - |

**Приложение 12б**

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО**

**(программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | 43.01.02  Парикмахер | | 38.01.02  Продавец,  контролер, кассир | | 19.01.17  Повар, кондитер | | 15.01.30  Слесарь | | 08.01.08  Мастер отделочных строит. работ | |
| Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % |
| 1. | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 12 | 26,7 | 20 | 44,4 | 19 | 42,2 | 16 | 35,6 | 5 | 11,1 |
| 2. | штатные преподаватели | 9 | 20,0 | 15 | 33,3 | 12 | 26,7 | 13 | 28,9 | 3 | 6,7 |
| 3. | мастера производственного обучения | 1 | 2,2 | 4 | 8,9 | 3 | 6,7 | 1 | 2,2 | 1 | 2,2 |
| 4. | внешние совместители | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | внутренние совместители | 2 | 4,4 | 1 | 2,2 | 4 | 8.9 | 2 | 4,4 | 1 | 2,25 |
| 6. | преподаватели с учеными степенями:  Из них: кандидатов наук  докторов наук | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | имеют высшее профессиональное образование | 12 | 26,7 | 17 | 37,8 | 19 | 42,2 | 15 | 33,3 | 5 | 11,1 |
| 8. | имеют среднее профессиональное образование | - | - | 3 | 6.7 | - | - | 1 | 2,2 | - | - |
| 9. | имеют высшую и первую квалификационную категорию | 9 | 20.0 | 16 | 35,6 | 16 | 35,6 | 12 | 33,3 | 5 | 11,1 |
| 10. | Средний возраст преподавателей | 43,3 | - | 46,8 | - | 44,1 | - | 47,0 | - | 49,2 | - |
| 11. | Общий стаж работы штатных преподавателей:  Стаж работы до 10 лет  Стаж работы от 11 до 20 лет  Стаж работы более 20лет | 2  3  7 | 4.4  6,7  15,6 | 2  5  13 | 4,4  11,1  28,9 | 3  6  10 | 6,7  13,3  22,2 | 2  4  10 | 4,4  8,9  22,2 | -  1  4 | -  2,2  4,4 |
| 12. | Наличие вакансий | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Приложение 12б**

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО

(программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих)в филиале г. Злынка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | **35.01.13**  **Тракторист-машинист** | | **43.01.02**  **Парикмахер** | | **19727**  **Швея** | | **19601**  **Штукатур** | |
| Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % |
| 1. | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 13 | 61,9 | 8 | 38,1 | 12 | 57,1 | 9 | 42,9 |
| 2. | штатные преподаватели | 7 | 75 | 5 | 62,5 | 5 | 62,5 | 5 | 62,5 |
| 3. | мастера производственного обучения | 4 | 37,5 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 2 | 25 |
| 4. | внешние совместители | 1 | 100 | 1 | 100 | - | - | - | - |
| 5. | внутренние совместители | 1 | 25 | 1 | 25 | 3 | 75 | 2 | 50 |
| 6. | преподаватели с учеными степенями:  Из них: кандидатов наук  докторов наук | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Имеют высшее профессиональное образование | 11 | 78,6 | 7 | 50 | 9 | 64,3 | 8 | 57,1 |
| 8. | Имеют среднее профессиональное образование | 2 | 50 | 1 | 25 | - | - | 1 | 25 |
| 9. | Имеют высшую и первую квалификационную категорию | 8 | 61,5 | 5 | 38,5 | 5 | 38,5 | 5 | 38,5 |
| 10. | Средний возраст преподавателей | 36 | - | 35 | - | 32 | - | 26 | - |
| 11. | Общий стаж работы штатных преподавателей:  Стаж работы до 10 лет  Стаж работы от 11 до 20 лет  Стаж работы более 20лет | 4  2  1 | -  -  - | 4  1  - | -  -  - | -  4  - | -  -  - | 4  1  - | -  -  - |
| 12. | Наличие вакансий | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Приложение 12а**

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО**

**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | **35.02.07**  **Механизация сельского хозяйства** | |
| Кол-во  (чел.) | % |
| 1. | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 14 | 66,7 |
| 2. | штатные преподаватели | 8 | 100 |
| 3. | мастера производственного обучения | 3 | 37,5 |
| 4. | внешние совместители | 1 | 100 |
| 5. | внутренние совместители | 2 | 50 |
| 6. | преподаватели с учеными степенями:  Из них: кандидатов наук  докторов наук | - | - |
| 7. | Имеют высшее профессиональное образование | 13 | 92,9 |
| 8. | Имеют среднее профессиональное образование | 1 | 25 |
| 9. | Имеют высшую и первую квалификационную категорию | 9 | 69,2 |
| 10. | Средний возраст преподавателей | 39 | - |
| 11. | Общий стаж работы штатных преподавателей:  Стаж работы до 10 лет  Стаж работы от 11 до 20 лет  Стаж работы более 20лет | 4  2  2 | -  -  - |
| 12. | Наличие вакансий | - | - |

**Приложение 13а**

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

**в филиале**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Коды и наименования специальностей, профессий | Элементы учебно-лабораторной базы | | | | | |
| Кабинеты (количество) | | Лаборатории (количество) | | Учебные мастерские (количество) | |
| по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется |
| 1 | 38.01.02 Продавец, контролер, кассир | 5 | 5 | 2 | 2 | - | - |
| 2 | 19.01.17 Повар, кондитер | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 43.01.02 Парикмахер | 3 | 3 | - | - | 1 | 1 |
| 4 | 22.02.04 Сварочное производство | 3 | 3 | 3 | - | 2 | 2 |
| 5 | 22.02.04 Конструирование, моделирование и технология  швейных изделий | 6 | 4 | 1 | - | 2 | 2 |
| 6 | 38.02.04 Коммерция по отраслям | 15 | 8 | 2 | 2 | - | - |
| 7 | 22.02.04 Сварочное производство | 9 | 6 | 4 | - | 2 | 2 |
| 8 | 15.01.30 Слесарь | 6 | 4 | 1 | - | 2 | 1 |

**Приложение 13а-1**

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

**в филиале г. Злынка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Коды и наименования специальностей, профессий | Элементы учебно-лабораторной базы | | | | | |
| Кабинеты (количество) | | Лаборатории (количество) | | Учебные мастерские (количество) | |
| по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется |
| 1. | 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства | 5 | 3 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП | 5 | 3 | 7 | 5 | 2 | 2 |
| 3 | 43.01.02 Парикмахер | 3 | 3 | - | - | 1 | 1 |
| 4 | 19601 Швея | 4 | 2 | - | - | 1 | 1 |
| 5. | 19727 Штукатур-маляр | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 6. | 23.01.13 Автомеханик | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 7. | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 12 | 12 | 9 | 9 | 2 | 2 |

**Приложение 13б**

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

|  |  |
| --- | --- |
| **В** Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | Наличие/количество |
| - физики | **1** |
| - химии | **1** |
| - биологии (естествознания) | **1** |
| - информатики и ИКТ | **2** |
| - начальных классов | **-** |
| - лингафонных кабинетов | **-** |
| - другие учебные кабинеты (указать): | **10** |
| - лабораторий | **1** |
| - библиотеки /справочно-информационного центра и т.д. | **1** |
| - кабинетов обслуживающего труда | **-** |
| - учебных мастерских | **11** |
| - актового зала | **1** |
| - спортивного зала | **1** |
| - бассейна | **-** |
| - спецдисциплин, другое (указать) | **7** |

**Председатель комиссии по самообследованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(подпись) Ф.И.О.

**Приложение 13б-1**

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в филиале г. Злынка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | Наличие/количество |
| - физики | **1** |
| - химии | **1** |
| - биологии (естествознания) | **-** |
| - информатики и ИКТ | **1** |
| - начальных классов | **-** |
| - лингафонных кабинетов | **-** |
| - другие учебные кабинеты (указать):  -история  -русского языка и литературы  - математики  -обществознания | **4** |
| - лабораторий | **3** |
| - библиотеки /справочно-информационного центра и т.д. | **1** |
| - кабинетов обслуживающего труда | **-** |
| - учебных мастерских | **4** |
| - актового зала | **-** |
| - спортивного зала | **1** |
| - бассейна | **-** |
| - спецдисциплин, другое (указать) | **5** |

**Директор филиала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириченко Б.П.**

(подпись) Ф.И.О.